

I 講義一覧表

(1)看護学部(52講義)

| 講義番号 | 講義テーマ | 講師 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 看-1 | 看護師自身の体を使って観察するフィジカルアセスメント | 岡本 恵里 (教授) |
| 看-2 | 24時間体制で働く看護師のシステムについて | 川崎 久子 (准教授) |
| 看-3 | 患者さんを感染から守る看護 | 三善 郁代 (准教授) |
| 看-4 | 看護師は何を見て、何を考えているのか | 林 静子 (准教授) |
| 看-5 | キズを早くきれいに治すために: 根拠に基づいた創傷ケア | 浦井 珠恵 (講師) |
| 看-6 | 心地よい高校生活を送るために | 福森 絢子 (講師) |
| 看-7 | 家族を介護する、家族に介護される人の気持ちを考えてみましょう | 山本 麻理奈 (講師) |
| 看-8 | 足指の力に注目! | 鷲塚 寛子 (講師) |
| 看-9 | 看護師が抱く倫理的葛藤 | 岩崎 涼子 (助教) |
| 看-10 | 尊厳を守る看護ケアとは | 矢野 正晃 (助教) |
| 看-11 | 科学的裏付けのある看護技術 | 細田 恵莉奈 (助手) |
| 看-12 | 認知症とともに今を生きる | 堀田 美沙 (助手) |
| 看-13 | 手術を受ける方やご家族が安心して安全に臨める看護 | 桑子 嘉美 (教授) |
| 看-14 | 救急医療における看護の役割を考えよう | 城戸口 親史 (准教授) |
| 看-15 | 手術を受ける患者の体と心の状態を整える看護 | 寺内 英真 (講師) |
| 看-16 | 急性期人工呼吸器ケアの看護と教育 | 二本柳 圭 (講師) |
| 看-17 | 手術室の看護師は何をしているの? | 竹口 将志 (助教) |
| 看-18 | 病気と共に生きるとは～ストレスマネジメントの大切さ～ | 片田 裕子 (教授) |
| 看-19 | がんと診断されたら | 比嘉 肖江 (准教授) |
| 看-20 | 人生の最終ステージにおける看護師のかかわり | 若林理恵子 (講師) |
| 看-21 | 生活と歩行を守る看護師が行うフットケア | 濱野 初恵 (助教) |
| 看-22 | 「痛み」をケアするとは | 福村 寛子 (助教) |
| 看-23 | あなたは知っていますか? ～物忘れだけではない認知症～ | 竹内登美子 (教授) |
| 看-24 | 高齢者のこころとからだ | 木谷 尚美 (准教授) |
| 看-25 | 認知症の人とのかかわり方を看護の視点から学びましょう | 青柳 寿弥 (講師) |
| 看-26 | 介護施設で働く看護師って何するの? | 伊藤 裕佳 (講師) |
| 看-27 | “がん”になっても自分らしく生きることが出来ますか? | 川口 寛介 (講師) |
| 看-28 | レビー小体型認知症ってどんな認知症? | 米山 真理 (助教) |
| 看-29 | 歳を取ると身体はどうなる? —レクリエーションから学ぶ看護の視点— | 村上 章 (助教) |
| 看-30 | 身体的・知的に重い障害を抱えながら地域で生きることについて一緒に考えてみませんか? | 高木 園美 (講師) |
| 看-31 | 児童虐待、なぜ起こる? | 寺井 孝弘 (講師) |
| 看-32 | 人の個性や人格は、どうやって形成されるのでしょうか。赤ちゃんが社会に適応し、自己を形成していく過程について学びながら、その成長を育む関わりについて考えてみましょう。 | 若瀬 淳子 (講師) |
| 看-33 | 食物アレルギーについて学んでみよう! | 松本 美子 (助教) |
| 看-34 | ライフサイクルにおける健康課題を乗り越えよう! | 松井 弘美 (教授) |
| 看-35 | 今から実践! プレコンセプションケア | 工藤 里香 (准教授) |
| 看-36 | 母乳育児が世界を救う?! | 小林絵里子 (講師) |
| 看-37 | 子育て準備、体験してみませんか? | 村田美代子 (講師) |
| 看-38 | エコーで看護はどう変わる? ～看護×工学の可能性～ | 北島 友香 (助教) |
| 看-39 | 赤ちゃんについて知ろう! | 三加 るり子 (助教) |

| | | |
|------|---------------------------------------------|-------------|
| 看-40 | 国際化における看護について学ぼう | 西村 香織 (助教) |
| 看-41 | 赤ちゃんとお母さんの生活をのぞいてみよう | 村上 利矢子 (助教) |
| 看-42 | 「うつ」を予防しよう | 田中いずみ (教授) |
| 看-43 | 「怒り」って何？ | 杉山由香里 (講師) |
| 看-44 | 認知症者の行動・心理症状への対応について学びましょう | 遠田 大輔 (助教) |
| 看-45 | アロマセラピーでリラックス | 浜多美奈子 (助教) |
| 看-46 | 自宅で医療的ケアを受ける人の看護 | 河野由美子 (准教授) |
| 看-47 | 精神疾患をもつ方の強みを活かした在宅での看護について学んでみませんか？ | 山崎 智可 (講師) |
| 看-48 | ときどき入院、ほぼ在宅 ～「住み慣れたおうちで生活したい」を支える～ | 北林 正子 (助教) |
| 看-49 | 訪問看護ってどんな仕事？ | 枝川 奈都子 (助教) |
| 看-50 | 地域を看護するってどういうこと？ | 越田美穂子 (教授) |
| 看-51 | まちの健康診断と誰もが暮らしやすいまちについて考えてみよう | 佐伯 和子 (教授) |
| 看-52 | コロナ禍でも対応できる ICT を活用した高齢者の認知症予防対策「e-鳴子の体操」とは | 清水 暢子 (講師) |