

(1)看護学部

平成 31 年開設の看護学部では、実践力の高い看護師の育成を目指します。

(1)基礎看護学(12講義)

講義番号	講義テーマ	講師	専門分野
看-1	<p>看護師自身の体を使って観察するフィジカルアセスメント</p> <p>看護は“観察から始まり、観察で終わる”と言われるほど、“観察”することを大切にしています。その多くは聴診器などの道具を使わず、看護師自身の体だけで観察しているのです。それは皆さんも日常生活で用いている、“目で見たり(視覚)、聴いたり(聴覚)、触れたり(触覚)、嗅いだり(嗅覚)”という方法です。看護師は、人間の身体のどこをどのような方法で観察しているのか、皆さんにも少し体験していただきながらお話しします。</p>	<p>岡本 恵里 (教授)</p> 	基礎看護学
看-2	<p>24 時間体制で働く看護師のシステムについて</p> <p>入院した患者さんの看護は、24 時間体制で提供されています。複数の看護師が交代で勤務に当たります。真夜中 1 時に交代することもある、20 時から 12 時間勤務というところもあります。最近では、2 交代勤務が主流で 16 時から 16 時間勤務が増えてきました。看護師が避けて通れない夜勤の歴史と現在の課題をお話しします。</p>	<p>川崎 久子 (准教授)</p> 	基礎看護学
看-3	<p>患者さんを感染から守る看護</p> <p>多くの患者さんは抵抗力が低下し、健康であれば感染しないような細菌やウイルスに感染しやすい状況にあります。本来の治療目的の疾患とは別に感染症を発症した場合、入院期間が延長することや、さらには生命を脅かす危険が生じることがあります。</p> <p>そのような危険から患者さんを守るために、看護師が日ごろから実践している感染防止の技術について、正しい手洗いの方法等を体験していただきながらお話しします。</p>	<p>三善 郁代 (准教授)</p> 	基礎看護学
看-4	<p>看護師の頭の中をのぞいてみませんか</p> <p>看護師は一瞬で患者さんの状態を把握し、素早く看護ケアを行うための観察力・臨床判断能力を持っています。</p> <p>看護師が観察している事、頭の中で考えている事を研究データからお伝えし、看護師のような観察力を持つためのヒントをお話しします。</p>	<p>林 静子 (准教授)</p> 	基礎看護学

<p>看一5</p>	<p>キズを早くきれいに治すために：根拠に基づいた創傷ケア</p> <p>キズ(創傷)ができたとき、皆さんはどのように対処していますか？創傷を早くきれいに治すため、臨床現場では医学的な根拠に基づいて創傷ケアを日々アップデートしています。看護師が臨床現場で関わることが多い床ずれ(褥瘡)の話を変えながら、日本の創傷ケアがどのように変わっていったのかについてお話しします。</p>	<p>浦井 珠恵 (講師)</p> 	<p>基礎看護学</p>
<p>看一6</p>	<p>心地よい高校生活をおくるために</p> <p>「あれっ？これって無視されてる？」など、人間関係にネガティブな感情を抱いたことがある人が多いと思います。なぜそのような状態に至るのか、いじめの感情の発生要因やその対応についてお話しします。より良い人間関係をつくり、皆が心地よい学校生活を送るためのコツを掴みましょう！！</p>	<p>福森 絢子 (講師)</p> 	<p>基礎看護学 臨床心理学</p>
<p>看一7</p>	<p>家族を介護する、家族に介護される人の気持ちを考えよう</p> <p>日本では、多くの方が家族間で介護を行っています。しかし、家族員は様々な事情を抱えており、介護する人とされる人の中で意見の相違が生じ、療養生活に疲れてしまうことがあります。この方たちには手助けが必要です。身近な例から、介護する人、される人の気持ちを考え、手助けの方法について学んでみませんか。</p>	<p>山本 麻理奈 (講師)</p> 	<p>基礎看護学</p>
<p>看一8</p>	<p>足指の力に注目！</p> <p>皆さんは普段、足の指に興味を持って関心を注いだことはありますか？足は身体を支え、立ったり歩いたりするのに重要な役割を果たします。“転倒”や“ロコモティブシンドローム”という言葉を目にしたことがあると思いますが、これらは高齢者だけのことではありません。今から足の指、特に足の指の“力”について一緒に考えてみませんか？</p>	<p>鷲塚 寛子 (講師)</p> 	<p>基礎看護学</p>

<p>看一9</p>	<p>看護師が抱く倫理的葛藤</p> <p>“倫理”という言葉について考えたことがありますか？          看護師は「人間の生命、人間としての尊厳および権利を尊重する」という倫理を大切にしながら仕事をしています。しかし、医療の現場は複雑な事象が多いため、看護師は悩みや葛藤を抱きつつ努力をしています。その現実について、事例を用いてお話したいと思います。</p>	<p>岩崎 涼子 (助教)</p> 	<p>基礎看護学</p>
<p>看一10</p>	<p>尊厳を守る看護ケアとは</p> <p>「尊厳」という言葉の意味をご存知でしょうか？          あなたの無意識の行動が、誰かの尊厳を傷つけているかもしれません。          看護では、人生の最期まで、その人らしく暮らしていくことを重視し、一人一人の尊厳を守る看護ケアを実践しています。          入院患者さんの事例を用いて「尊厳」を守る看護ケアについて一緒に考えてみましょう。</p>	<p>矢野 正晃 (助教)</p> 	<p>基礎看護学</p>
<p>看一11</p>	<p>科学的裏付けのある看護技術</p> <p>病気や怪我により、身体を自由に動かせない患者さんもいますが、それは苦痛を伴うばかりでなく、血液循環が悪くなるなど多くの弊害をもたらします。看護師は、クッションを使いながら身体への負担を軽くすることで、患者さんを安楽にする技術を持っています。実験データを用いながら、看護技術のお話をさせていただきます。</p>	<p>細田 恵莉奈 (助手)</p> 	<p>基礎看護学</p>
<p>看一12</p>	<p>認知症とともに今を生きる</p> <p>認知症になると物忘れが酷くなり何も分からなくなるなど、ネガティブなイメージを抱く人も多いと思います。          私の行った研究では、認知症になっても“自分は愛され価値ある存在であり、人と繋がっている幸せを実感している”実態が分かりました。こうしたエピソードを通して、認知症と共に生きる体験についてお伝えします。</p>	<p>堀田 美沙 (助手)</p> 	<p>基礎看護学</p>


(2)成人看護学【急性期】(6講義)

<p>看-13</p>	<p>手術を受ける方やご家族が安心して安全に臨める看護</p> <p>病気や事故により急に手術を受ける、いよいよ受けなくてはならない状況になったら、ご本人やそのご家族は心配され、かつ普段の生活に支障が出やすくなります。</p> <p>手術とはどのような体験なのか、傷や痛みはどうか、食事や排泄、体の清潔はどうなるのか、いつからどのように動けるのかなどをお話します。</p>	<p>栞子 嘉美 (教授)</p> 	<p>成人看護学 (急性期)</p>
<p>看-14</p>	<p>救急医療における看護の役割を考えてみよう</p> <p>ドラマやドキュメンタリーで救急医療に焦点が当てられることもあり、命の大切さを多くの方が理解していることと思います。救急医療現場の中でも看護師は働いており、その役割は大きいものです。怪我や病気で倒れ、気が付いたら病院で治療をうけている患者・家族にとって、看護師の役割について一緒に考えてみましょう。</p>	<p>城戸口 親史 (准教授)</p> 	<p>成人看護学 (急性期)</p>
<p>看-15</p>	<p>リハビリテーション看護について学びましょう</p> <p>リハビリテーション医療は医師、看護師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士など多くの専門職種のスタッフが関わります。</p> <p>リハビリテーションの対象者は何らかの障害をもちその人らしく生きることが困難な人です。その人にふさわしい生活を送るために、リハビリテーションの視点から看護師の役割について一緒に学びましょう。</p>	<p>河相 てる美 (准教授)</p> 	<p>成人看護学 (急性期)</p>
<p>看-16</p>	<p>手術を受ける患者の体と心の状態を整える看護</p> <p>手術を受けたり、急な病気になったりすることで、体の中ではどのような変化が起こっているか、考えたことはありますか？体を守るための防衛反応とはどのようなものか、体の反応が心の調子に与える影響とはどんなものなのか。これらの現象と看護師の関わりの実際を、中学・高校で学んだ知識を使いながら一緒に学びましょう。</p>	<p>寺内 英真 (講師)</p> 	<p>成人看護学 (急性期)</p>

<p>看-17</p>	<p>急性期人工呼吸器ケアの看護と教育</p> <p>集中治療室で使われる人工呼吸器を扱う専門的なナースとは？人工呼吸器を使うと呼吸は楽になるの？呼吸のメカニズムと機械のメカニズムを学び、いかに自然な呼吸に近い安楽を提供できるかに挑戦することの意義についてお話しします。</p>	<p>二本柳 圭 (講師)</p> 	<p>成人看護学 (急性期) 集中治療看護 人工呼吸器ケア 慢性呼吸不全 の包括的呼吸 ケア</p>
<p>看-18</p>	<p>手術室の看護師は何をしているの？</p> <p>医療ドラマで手術室の看護師を見たことがありますか？手術室看護師は、医療ドラマのようにメスを渡すだけではありません。実際は、手術による患者さんの不安や身体の影響を考慮し、様々な職種とチームを組み手術の安全を守っています。手術室看護師の役割について一緒に学んでみませんか。</p>	<p>竹口 将志 (助教)</p> 	<p>成人看護学 (急性期)</p>

(3)成人看護学【慢性期】(5講義)

看-19	<p>病気と共に生きるとは～ストレスマネジメントの大切さ～</p> <p>病気と共に生きること、身体の状態を悪化させず予防することは、看護において大切な視点です。慢性期とは、比較的安定した状態の対象者への看護を行う時期として捉えます。それには、病気と共に生きることへの援助の大切さ、心と身体のバランスを保つことがどのようなメカニズムで関わっているのか御紹介いたします。ストレスマネジメントの方法も体験して頂き、一緒に学習していきましょう。</p>	<p>片田 裕子 (教授)</p> 	成人看護学 (慢性期)
看-20	<p>がんと診断されたら</p> <p>あなたや家族ががんと診断されたら、どのような気持ちになると思いますか。人は、がんの診断に対して“あたま”と“こころ”が同じように反応するとは限りません。看護師は、がんと診断された方や家族に対して、援助・支援を行っています。そのための基本的な態度・知識・技術について一緒に考えてみませんか。</p>	<p>比嘉 肖江 (准教授)</p> 	成人看護学 (慢性期)
看-21	<p>生活と歩行を守る看護師が行うフットケア</p> <p>フットケアという言葉を知っていますか？ 足は第2の心臓と呼ばれ、身体にとって重要な働きがあります。しかし、足に問題があると歩行や日常生活に大きな影響を及ぼすことがあります。 患者さんがいつまでも自分の足で歩き、その人らしい生活を送れるよう看護師が実践するフットケアについてお話します。</p>	<p>濱野 初恵 (助教)</p> 	成人看護学 (慢性期)
看-22	<p>「痛み」をケアするとは</p> <p>皆さん「どこかが痛む」という体験があると思います。痛みは身体だけでなくこころの状態など様々な影響で感じ方が変わってきます。看護では、人それぞれの痛みを捉え心身ともに安楽な生活ができるようにケアしていきます。痛みが人にどのような影響を与えるのか、また、どのようなケアが効果的か一緒に学んでいきましょう。</p>	<p>福村 寛子 (助教)</p> 	成人看護学 (慢性期)

看-23	<p>病気とともに生活する人を支える看護～病気とうまく付き合っていくために～</p> <p>もしも治ることが難しい病気になってしまったら皆さんはどうしますか？病気になることで薬を飲んだり食事に気をつけたりなど、それまでの生活が大きく変わってしまうかもしれません。そんな時、看護師はその人が病気とうまく付き合っていくためにどんな仕事をしているのでしょうか？一緒に考えてみましょう。</p>	<p>室谷 寛 (助教)</p> 	成人看護学 (慢性期)
------	---	--	----------------

(4) 老年看護学(8講義)

<p>看-24</p>	<p>あなたは知っていますか？ ～物忘れだけではない認知症～</p> <p>認知症と加齢による物忘れは違います。あなたは知っていますか？認知症は生理的な現象ではなく、脳の障害によるものだとすることを。</p> <p>また、物忘れ＝認知症＝アルツハイマー病という定式を描いていませんか？物忘れだけが認知症の症状ではありませんし、アルツハイマー型認知症だけが認知症ではありません。本講義では4大認知症の特徴と、認知症の人の思いについて、当事者の映像をご紹介しますながらお話しします。</p>	<p>竹内 登美子 (教授)</p> 	<p>老年看護学</p>
<p>看-25</p>	<p>若者と地域高齢者の世代間交流</p> <p>日本では、高齢になっても地域での生活を元気に送る方々が8割以上を占めていることを知っていますか？高齢者が一日でも長く自立した生活を継続するには、若者は何をしたらいいでしょうか。看護学生と地域高齢者との世代間交流の実際から、高齢者のヘルスプロモーションに繋がる関わり方を学んでいきましょう。</p>	<p>張 平平 (教授)</p> 	<p>老年看護学</p>
<p>看-26</p>	<p>高齢者のこころとからだ</p> <p>年齢を重ねることで、身体機能の低下や抵抗力の低下、物忘れなど、からだやこころに少しずつ変化があらわれます。年を重ねることはマイナスなイメージが多いかもしれませんが、本当にそうでしょうか？いつまでも自分らしく暮らしたい、そんな願いを叶えるために、高齢者の心身の特徴について知ることからはじめましょう。</p>	<p>木谷 尚美 (准教授)</p> 	<p>老年看護学</p>
<p>看-27</p>	<p>認知症の人とのかかわり方を看護の視点から学びましょう</p> <p>高齢化が進むにつれて、様々な病気を抱える高齢の方が増えてきています。様々な病気の中で、最も増えると予想される病の1つが認知症です。みなさんの身近な方にもいらっしゃるでしょうか？その方たちにどのように関わっていけばよいのでしょうか。認知症を看護の視点から学ぶことで、認知症をもつ高齢の方々を理解でき、より親しくなることが出来ます。一緒に学んでみませんか。</p>	<p>青柳 寿弥 (講師)</p> 	<p>老年看護学</p>



<p>看-28</p>	<p>介護施設で働く看護師って何するの？</p> <p>健康上の問題などから自宅での生活ができない高齢者のための場所として介護施設があります。介護施設では、看護職や介護職など、さまざまな職種のスタッフが高齢者の生活を支えています。介護施設で生活する高齢者が、毎日どのように過ごしているのか、また、看護職がどのように高齢者の生活を支えているのかをお話します。</p>	<p>伊藤 裕佳 (講師)</p> 	<p>老年看護学</p>
<p>看-29</p>	<p>“がん”になっても自分らしく生きることができますか？</p> <p>現在、日本人の2人に1人はがん罹患するとされ、がん患者の多くは高齢者です。医療の発展に伴い、がんが治ったり、より長く生きることが可能となりました。しかし、がんになると日常生活の様々な場面で影響が生じます。</p> <p>高齢のがん患者がいきいきと暮らすためにはどのような支援が必要か一緒に考えてみましょう。</p>	<p>川口 寛介 (講師)</p> 	<p>老年看護学</p>
<p>看-30</p>	<p>レビー小体型認知症ってどんな認知症？</p> <p>レビー小体型認知症、名前は聞いたことがあってもどんな認知症かイメージはついていませんか？このレビー小体型認知症は幻覚を主として様々な症状を呈する認知症です。家族介護者は介護を通し様々な困難に突き当たっています。実際の家族介護者の体験を踏まえながら、レビー小体型認知症の特徴や介護についてお話します。</p>	<p>米山 真理 (助教)</p> 	<p>老年看護学</p>
<p>看-31</p>	<p>歳を取ると身体はどうなる？</p> <p>ーレクリエーションから学ぶ看護の視点ー</p> <p>高齢者を対象とした医療、介護施設では、心身の健康の維持や向上を目的に、日々様々なレクリエーションが行われています。今回、皆様には高齢者の身体的な変化を疑似体験していただき、レクリエーションに参加してもらいます。その中から、老年看護の視点を考え、学びを深めて行きましょう。</p>	<p>村上 章 (助教)</p> 	<p>老年看護学</p>


(5)小児看護学(4講義)

<p>看一32</p>	<p>身体的・知的に重い障害を抱えながら地域で生きることについて一緒に考えてみませんか？</p> <p>近年、周産期や新生児期の医療の高度化により、今までには助けられなかった命が救えるようになり、助かった命は、一生涯障害をもって生きることとなり、支える家族は、育児だけでなく、療育や時には医療をも余儀なくされ大きな負担を抱えることとなります。重い障害で困っているお子さんやご家族に対する関わり方や、社会支援について一緒に学んでみませんか。</p>	<p>高木 園美 (講師)</p> 	<p>小児看護学 重症心身障害児(者)</p>
<p>看一33</p>	<p>児童虐待、なぜ起こる？</p> <p>児童虐待は、一部の特殊な家庭で起こる訳ではなく、皆さんの身近でも起こっているかもしれません。しつだけから大丈夫、愛情があるから問題ないのでしょうか？虐待が起こる原因やその影響について理解した上で、皆さんが必要な時に行動できるよう、一緒に学んでみませんか？</p>	<p>寺井 孝弘 (講師)</p> 	<p>小児看護学 児童虐待予防 次世代育成</p>
<p>看一34</p>	<p>人の個性や人格は、どうやって形成されるのでしょうか。赤ちゃんが社会に適応し、自己を形成していく過程について学びながら、その成長を育む関わりについて考えてみましょう。</p> <p>同じ出来事を経験しても、「受け取り方」や「ものの見方」は人によって違います。個人の気持ちや行動は、頭に浮かんだ「考え＝認知」から影響を受けます。この認知の始まりは、いつから形成されるのでしょうか。講義を通して、人が社会の中で適応する力を育むために必要な体験について、赤ちゃんの発達の段階から考えます。</p>	<p>若瀬 淳子 (講師)</p> 	<p>小児看護学</p>
<p>看一35</p>	<p>食物アレルギーについて学んでみよう！</p> <p>食物アレルギーをもつ人が増えてきていると言われています。原因となる食品が卵や小麦であることはよく耳にしますが、その他にも様々な食品でアレルギー症状がおきることを知っていますか？食物アレルギーは、時に生命を脅かすこともあります。食物アレルギーについて、皆さんも一緒に学んでみませんか？</p>	<p>松本 美子 (助教)</p> 	<p>小児看護学</p>

(6)母性看護学(9講義)

看-36	<p>ライフサイクルにおける健康課題を乗り越えよう！</p> <p>人間の一生である乳児期から老年期の間には、誰もが経験する各期に特有の健康課題があります。健康課題を解決するには、課題の捉え方の視点や理論の活用が有効となります。具体的な事例をもとに、その方法を紹介いたします。これらを通して自分自身のライフサイクルと健康課題を考える機会としましょう。</p>	<p>松井 弘美 (教授)</p> 	母性看護学
看-37	<p>今から実践！プレコンセプションケア</p> <p>プレコンセプションケア(Preconception care)とは、将来を考えながら自分の生活や健康に向き合うことです。男女問わずすべての人が思春期から身につけていきたいセルフケアであり、同時にセクシュアリティについても考えることができます。今の健康も、将来の健康も、どちらも大切にすることを目指す講義です。</p>	<p>工藤 里香 (准教授)</p> 	母性看護学
看-38	<p>母乳育児が世界を救う？！</p> <p>赤ちゃんをどのような栄養方法で育てるか決めるのはお母さんの権利です。どのような栄養方法を使っても赤ちゃんが健康に育つことが一番大切ですが、母乳育児には子供の時代だけではなく大人になっても続く様々な利点があることをご存知でしょうか。母乳育児推進県をうたう富山県で母乳育児について学んでみませんか？</p>	<p>小林 絵里子 (講師)</p> 	母性看護学
看-39	<p>子育て準備、体験してみませんか？</p> <p>女性が一生の中で産む子ども的人数が減ってきています。初めて見る子がわが子というご両親が多い中、赤ちゃんの子育てに悩む方も多くいらっしゃいます。生まれたばかりの赤ちゃんは私たちが思っている以上に素敵なサインを送ってくれています。“みつめる・はなす・抱く”ことをとおして相互的な能力を認識した触れ合うことの大切さを体験しながら将来の親になる事や子育て準備として学んでみましょう。</p>	<p>村田 美代子 (講師)</p> 	母性看護学

<p>看-40</p>	<p>エコーで看護はどう変わる？～看護×工学の可能性～</p> <p>患者さんのケアにあたって観察は看護の基本です。看護師もエコーと呼ばれる超音波検査を活用することで、患者さんに苦痛を与えることなく身体の中を観察することができます。エコーを使うと看護がどう変わるのかを一例に、看護と工学を融合させた看護理工学という学問領域について紹介します。</p>	<p>北島 友香 (助教)</p> 	<p>母性看護学</p>
<p>看-41</p>	<p>赤ちゃんについて知ろう！</p> <p>みなさんは赤ちゃんに触れ合ったことがありますか？核家族化の進む現代では、初めて触れる赤ちゃんが我が子という方も増えてきています。初めて赤ちゃんに触れるときは誰でもドキドキしますよね。</p> <p>赤ちゃんの特徴を看護の視点から捉え、実際に触れ合う際のポイントについて一緒に考えていきましょう。</p>	<p>三加 るり子 (助教)</p> 	<p>母性看護学</p>
<p>看-42</p>	<p>国際化における看護について学ぼう</p> <p>近年国際化が進む中、日本における外国人登録者数は増加しています。医療現場においても、外国人と接する機会は多く、言葉や文化の壁が問題となっています。実際に外国人の方から聞いたお話を交えながら、私たちに求められる国際的な視点を持った看護について、一緒に考えてみませんか。</p>	<p>西村 香織 (助教)</p> 	<p>母性看護学</p>
<p>看-43</p>	<p>赤ちゃんとお母さんの生活をのぞいてみよう。</p> <p>皆さんは、生まれた後、赤ちゃんとお母さんがどのように過ごしているのか知っていますか？</p> <p>赤ちゃんとお母さんがどのように過ごすのかを知り、自分や周りの人に赤ちゃんが生まれた時に何ができるのか考えてみましょう。</p>	<p>村上 利矢子 (助教)</p> 	<p>母性看護学</p>

看-44	<p>あなたは どうやって 生まれてきたの？ — 受け継がれるいのち、その尊さについてともに考えて みましょう—</p> <p>皆さん、赤ちゃんはどれだけの間お母さんのお腹の中 にいるか知っていますか？ 赤ちゃんはどのようにお腹の 中で育っているのでしょうか。そして、どのように生まれて くるのでしょうか。講義の中では、妊婦体験や赤ちゃんが 育つ子宮の模型を使ってお話していきたいと思えます。 この世に命が生まれるまでを一緒に学んでみませんか？</p>	<p>岡田 麻代 (助教)</p> 	母性看護学
------	--	---	-------

(7)精神看護学(4講義)

看-45	<p>「うつ」を予防しよう</p> <p>精神看護学は、こころの健康を扱う領域です。 皆さんは精神疾患について知っていますか？精神疾患は10代で急増するといわれていますが、その中にはパニック障害などの不安症、うつ病、統合失調症といったものがあります。今回は「うつ」を取り上げ、認知面に焦点を当てた抑うつ予防についてお話します。</p>	田中 いずみ (教授) 	精神看護学
看-46	<p>「怒り」って何？</p> <p>普段の生活の中でイライラしたりカチンとくることはありませんか？腹が立って言い過ぎてしまい後悔したり自己嫌悪に陥ったことはないですか？「怒り」を周囲にぶちまけたり我慢したりせず、上手にコントロールしながら付き合っていく方法を一緒に考えてみませんか。</p>	杉山 由香里 (講師) 	精神看護学
看-47	<p>認知症者の行動・心理症状への対応について学びましょう</p> <p>認知症者の7～9割に行動・心理症状と呼ばれる、抑うつ、不安、不眠、興奮、異常行動等の症状が出現するとされており、ケアする際の悩みの種となることがあります。認知症者の行動・心理症状にどのように対応すればよいかについて、事例の提示等を行いながらお話いたします。</p>	遠田 大輔 (助教) 	精神看護学
看-48	<p>アロマセラピーでリラックス</p> <p>アロマセラピーは植物の香りや成分を利用して、自然の力で心と体を健やかにする方法のひとつです。植物の香りがどのように心や体に働きかけるのかを知って、ストレス解消や健康維持に役立てましょう。</p>	浜多 美奈子 (助教) 	精神看護学


(8)在宅看護学(4講義)

看一49	<p>自宅で医療的ケアを受ける人の看護</p> <p>病気や障がい等で人工呼吸器をつけて生活する人や24時間点滴をする人、また体にチューブをつけながら家族と自宅で生活をしている人が増えています。そのような医療的ケアを受けている人と家族の実際とその生活を支援する訪問看護についてお話しします。</p>	河野 由美子 (准教授) 	在宅看護学
看一50	<p>精神疾患をもつ方の強みを活かした在宅での看護について学んでみませんか？</p> <p>近年、精神科での退院が促進され、地域で暮らす精神疾患をもつ方が増えてきました。私たち看護職は、地域で暮らす精神疾患をもつ方の強みや魅力を引き出し、その方の「夢」を叶えるため一緒に歩む伴走者となります。「伴走者」ってどのようなことをするのでしょうか？在宅での精神疾患をもつ方の看護を学んでみませんか。</p>	山崎 智可 (講師) 	在宅看護学
看一51	<p>ときどき入院、ほぼ在宅 ～「住み慣れたおうちで生活したい」を支える～</p> <p>患者さんは入院治療が終わった後、病気や障害、老いによる生活のしづらさを抱えながら生活の場に戻って行かれます。住み慣れた家・地域で生活したいと言う患者さんや家族さんの思い・願いを実現するために、看護師がどのような役割をもち、どのような方法で支援していくと良いでしょうか。一緒に学んでみませんか。</p>	北林 正子 (助教) 	在宅看護学
看一52	<p>訪問看護ってどんな仕事？</p> <p>皆さんは、訪問看護について知っていますか？ 病気や障害があって日常生活が難しい人も、私たちと同様に自宅で過ごしたいという気持ちをもっている人は多くいます。そんな人々の日常を支えるために、自宅を訪問し、看護を行う訪問看護師がいます。 病院の外で、活躍している看護師の仕事についてお話しします。</p>	枝川 奈都美 (助教) 	在宅看護学

(9)地域看護学(5講義)

看-53	<p>地域を看護するってどういうこと？</p> <p>皆さんの看護職のイメージは、ほとんどが病院で患者さんのケアを行う看護師だと思います。でも実は看護職は行政機関や企業、福祉施設等、様々な分野で活躍しています。今回は主に行政職として地域を看護している保健師の活動を中心に紹介します。キーワードは「予防」「健康寿命」「ネットワークと場づくり」です。このワードをもとに地域を看護する方法について具体的な事例を提示しながらお話しします。</p>	越田 美穂子 (教授) 	地域看護学
看-54	<p>まちの健康診断と誰もが暮らしやすいまちについて考えてみよう</p> <p>人に個性があるように、私たちが住んでいるまちも、大都会、自然が豊かな地域、冬の積雪地域などそれぞれに特色があります。そこで暮らす人たちの健康状態や健康行動にも地域性があります。赤ちゃんから高齢者まで、健康な人も障害を持つ人も、みんなが暮らしやすいまちについて考えてみましょう。</p>	佐伯 和子 (教授) 	地域看護学
看-55	<p>地域で自分らしく生活するために</p> <p>地域看護を行う保健師は、病気や障がいを抱えた方のみではなく、病院に行ったことがない方も対象として看護を実践します。</p> <p>病気にならないために、また、病気や障がいがあっても、今以上、悪化しないように支援を行います。</p> <p>今回は、地域で自分らしく生活するために行っている看護についてご紹介したいと思います。</p>	朝倉 理映 (講師) 	地域看護学
看-56	<p>コロナ禍でも対応できる ICT を活用した高齢者の認知症予防対策「e-鳴子の体操」とは</p> <p>運動習慣の少ない高齢者でもストレスが少なく楽しく運動継続できる「鳴子を使用した音楽を伴う運動療法」をオンラインでも実施できるようにしたのが「e-鳴子の体操」です。主に高齢者に馴染みの深い曲に合わせて鳴子と体を同時に動かすマルチタスクトレーニングです。「e-鳴子の体操」を皆さんも実際に体感してみましょう。</p>	清水 暢子 (講師) 	地域看護学



看-57	<p>認知症予防のための生活習慣</p> <p>認知症の根治的な治療法はまだ見つかっていませんが、様々な研究から認知症を予防する方法が少しずつ分かってきました。認知症にならないようにするにはどうしたらよいのでしょうか？富山県の実態調査の分析をもとに、その方法について、生活習慣・生活習慣病を中心にお話します。</p>	<p>中堀 伸枝 (講師)</p> 	地域看護学
------	--	---	-------