

研究課題 (テーマ)		県内就職率アップのカギは初年次教育にあり！? -1年教養ゼミでの産・学・官・協働型アクティブラーニング-																																																																																																																																																																																																			
研究者	所属学科等	職	氏名																																																																																																																																																																																																		
代表者																																																																																																																																																																																																					
福原 忠	教養教育センター	准教授	清水 義彦																																																																																																																																																																																																		
研究結果の概要																																																																																																																																																																																																					
<p><遂行内容></p> <p>本プログラムは、令和2年度前期・後期の教養ゼミ（清水担当）30コマで実施した。前期は、右記のフォーマットで企業と学生（3名*4チーム）が、5週間協働する課題解決型のキャリア教育プログラムを遂行した。企業から出されるリアルな課題の解決策を学生が7分のプレゼンにまとめ4チームが優勝を争うものである。前期でこれを2回繰り返す。目指したのは、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の求める力と学生の今の力との差を学生が知り学部教育の意義を知ること、 ・富山県内にも魅力ある企業の存在を知ること、 ・目的をもって日々の授業に取り組む学生の「主体性」を引出す「場」の創出であった。 <p>後期は、前期で引き出された学生の主体性を活かす場として、滑川市の魅力発信の手段としてふるさと納税サイトに掲載されている滑川市の特産品（返礼品）を1人2品選定し現地取材し、サイトの写真と説明文を若者目線でリニューアルし、滑川市の魅力を特産品の切り口でアピールし納税額のアップにもつなげようとして取り組んだ。その結果、サイト公開直後の2週間で、前年比で納税数が77件増、納税額105万円増加した。地域協働成果発表会ではこれらの成果を発表しポスター賞（1位）を受賞することができ学生は1年間の自らの成長を感じたようである。この成果は論文にまとめる予定。</p> <p><キャリア形成活動による成果></p> <p>社会で求められる「社会人基礎力」（経済産業省,2006）を評価指標として用い、学生の意識の変化を見たところ、以下の表にあるように、本事業の目標としていた「主体性」に5%水準で有意差（効果量中）が現れた。詳細は別紙「富山県立大学紀要第31巻」掲載論文をご参照ください。</p>																																																																																																																																																																																																					
		回数	内容																																																																																																																																																																																																		
		1時間目	企業側からの自社紹介・課題提示																																																																																																																																																																																																		
		2時間目	チーム活動（発表準備）																																																																																																																																																																																																		
		3時間目	学生の1次提案・企業側から評価																																																																																																																																																																																																		
		4時間目	チーム活動（修正作業）																																																																																																																																																																																																		
		5時間目	学生の最終提案・企業側から評価																																																																																																																																																																																																		
<p>表 R2年度清水ゼミ生の「社会人基礎力」の伸張への意識の変容(N=12)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">リモート</th> <th colspan="2">対面</th> <th colspan="2">対面サンプル値</th> <th rowspan="2">t</th> <th rowspan="2">df</th> <th rowspan="2">有意水準 p</th> <th rowspan="2">効果量 d</th> </tr> <tr> <th>M</th> <th>SD</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>M</th> <th>SD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="11">■前に進め出す力（アクション）～一歩前に進め出し、失敗しても立ち直り動き出す力～</td> </tr> <tr> <td>1 主体性</td> <td>2.50</td> <td>0.67</td> <td>2.83</td> <td>0.83</td> <td>0.33</td> <td>0.49</td> <td>2.35</td> <td>11</td> <td>.039 *</td> <td>0.44 中</td> </tr> <tr> <td>2 働きかけ力</td> <td>2.33</td> <td>0.78</td> <td>2.50</td> <td>0.67</td> <td>0.17</td> <td>0.72</td> <td>0.80</td> <td>11</td> <td>.438</td> <td>0.23</td> </tr> <tr> <td>3 実行力</td> <td>2.58</td> <td>0.67</td> <td>2.92</td> <td>0.79</td> <td>0.34</td> <td>0.65</td> <td>1.77</td> <td>11</td> <td>.104</td> <td>0.45</td> </tr> <tr> <td colspan="11">■考え抜く力（シンキング）～疑問を持ち、考え抜く力～</td> </tr> <tr> <td>4 課題発見力</td> <td>2.67</td> <td>0.65</td> <td>2.75</td> <td>0.62</td> <td>0.08</td> <td>1.08</td> <td>0.27</td> <td>11</td> <td>.795</td> <td>0.13</td> </tr> <tr> <td>5 計画力</td> <td>2.42</td> <td>0.90</td> <td>2.75</td> <td>0.62</td> <td>0.33</td> <td>0.65</td> <td>1.77</td> <td>11</td> <td>.104</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>6 創造力</td> <td>2.50</td> <td>0.67</td> <td>2.67</td> <td>0.65</td> <td>0.17</td> <td>0.58</td> <td>1.00</td> <td>11</td> <td>.339</td> <td>0.25</td> </tr> <tr> <td colspan="11">■チームで働く力（チームワーク）～多様な人びととともに、目標に向けて努力する力～</td> </tr> <tr> <td>7 発信力</td> <td>2.50</td> <td>0.52</td> <td>2.67</td> <td>0.65</td> <td>0.17</td> <td>0.58</td> <td>1.00</td> <td>11</td> <td>.339</td> <td>0.28</td> </tr> <tr> <td>8 傾聴力</td> <td>3.33</td> <td>0.65</td> <td>3.75</td> <td>0.45</td> <td>0.42</td> <td>0.51</td> <td>2.80</td> <td>11</td> <td>.017 *</td> <td>0.74 中</td> </tr> <tr> <td>9 柔軟性</td> <td>2.92</td> <td>0.79</td> <td>3.08</td> <td>0.67</td> <td>0.16</td> <td>0.39</td> <td>1.48</td> <td>11</td> <td>.166</td> <td>0.23</td> </tr> <tr> <td>10 状況把握力</td> <td>2.67</td> <td>0.78</td> <td>3.42</td> <td>0.51</td> <td>0.75</td> <td>0.75</td> <td>3.45</td> <td>11</td> <td>.005 **</td> <td>1.14 大</td> </tr> <tr> <td>11 規律性</td> <td>3.42</td> <td>0.79</td> <td>3.50</td> <td>0.67</td> <td>0.08</td> <td>0.67</td> <td>0.43</td> <td>11</td> <td>.674</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>12 ストレスコントロール力</td> <td>2.92</td> <td>1.00</td> <td>3.33</td> <td>0.89</td> <td>0.41</td> <td>0.67</td> <td>2.16</td> <td>11</td> <td>.054 #</td> <td>0.42 中</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">M 2.73</td> <td colspan="2">3.01</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td>*p<0.01 **p<0.05 #p<0.1</td> </tr> </tbody> </table>						リモート		対面		対面サンプル値		t	df	有意水準 p	効果量 d	M	SD	M	SD	M	SD	■前に進め出す力（アクション）～一歩前に進め出し、失敗しても立ち直り動き出す力～											1 主体性	2.50	0.67	2.83	0.83	0.33	0.49	2.35	11	.039 *	0.44 中	2 働きかけ力	2.33	0.78	2.50	0.67	0.17	0.72	0.80	11	.438	0.23	3 実行力	2.58	0.67	2.92	0.79	0.34	0.65	1.77	11	.104	0.45	■考え抜く力（シンキング）～疑問を持ち、考え抜く力～											4 課題発見力	2.67	0.65	2.75	0.62	0.08	1.08	0.27	11	.795	0.13	5 計画力	2.42	0.90	2.75	0.62	0.33	0.65	1.77	11	.104	0.43	6 創造力	2.50	0.67	2.67	0.65	0.17	0.58	1.00	11	.339	0.25	■チームで働く力（チームワーク）～多様な人びととともに、目標に向けて努力する力～											7 発信力	2.50	0.52	2.67	0.65	0.17	0.58	1.00	11	.339	0.28	8 傾聴力	3.33	0.65	3.75	0.45	0.42	0.51	2.80	11	.017 *	0.74 中	9 柔軟性	2.92	0.79	3.08	0.67	0.16	0.39	1.48	11	.166	0.23	10 状況把握力	2.67	0.78	3.42	0.51	0.75	0.75	3.45	11	.005 **	1.14 大	11 規律性	3.42	0.79	3.50	0.67	0.08	0.67	0.43	11	.674	0.11	12 ストレスコントロール力	2.92	1.00	3.33	0.89	0.41	0.67	2.16	11	.054 #	0.42 中			M 2.73		3.01						*p<0.01 **p<0.05 #p<0.1
	リモート		対面			対面サンプル値		t	df	有意水準 p	効果量 d																																																																																																																																																																																										
	M	SD	M	SD	M	SD																																																																																																																																																																																															
■前に進め出す力（アクション）～一歩前に進め出し、失敗しても立ち直り動き出す力～																																																																																																																																																																																																					
1 主体性	2.50	0.67	2.83	0.83	0.33	0.49	2.35	11	.039 *	0.44 中																																																																																																																																																																																											
2 働きかけ力	2.33	0.78	2.50	0.67	0.17	0.72	0.80	11	.438	0.23																																																																																																																																																																																											
3 実行力	2.58	0.67	2.92	0.79	0.34	0.65	1.77	11	.104	0.45																																																																																																																																																																																											
■考え抜く力（シンキング）～疑問を持ち、考え抜く力～																																																																																																																																																																																																					
4 課題発見力	2.67	0.65	2.75	0.62	0.08	1.08	0.27	11	.795	0.13																																																																																																																																																																																											
5 計画力	2.42	0.90	2.75	0.62	0.33	0.65	1.77	11	.104	0.43																																																																																																																																																																																											
6 創造力	2.50	0.67	2.67	0.65	0.17	0.58	1.00	11	.339	0.25																																																																																																																																																																																											
■チームで働く力（チームワーク）～多様な人びととともに、目標に向けて努力する力～																																																																																																																																																																																																					
7 発信力	2.50	0.52	2.67	0.65	0.17	0.58	1.00	11	.339	0.28																																																																																																																																																																																											
8 傾聴力	3.33	0.65	3.75	0.45	0.42	0.51	2.80	11	.017 *	0.74 中																																																																																																																																																																																											
9 柔軟性	2.92	0.79	3.08	0.67	0.16	0.39	1.48	11	.166	0.23																																																																																																																																																																																											
10 状況把握力	2.67	0.78	3.42	0.51	0.75	0.75	3.45	11	.005 **	1.14 大																																																																																																																																																																																											
11 規律性	3.42	0.79	3.50	0.67	0.08	0.67	0.43	11	.674	0.11																																																																																																																																																																																											
12 ストレスコントロール力	2.92	1.00	3.33	0.89	0.41	0.67	2.16	11	.054 #	0.42 中																																																																																																																																																																																											
		M 2.73		3.01						*p<0.01 **p<0.05 #p<0.1																																																																																																																																																																																											

今後の展開

教養ゼミで、学生が企業人との協働を通して、主体的に課題解決する能力「工学心」を持った人材の育成を目指す。そして、キャリア支援プログラムの1つとして恒常的な位置づけとなるよう令和3年度も引き続き学長裁量経費に申請し本事業を継続したい。3年度は、新たに榊北陸博報堂様が加わっていただく。コーセル(株)様は4年目となる。