

工学部（令和9年4月1日採用）

6 環境・社会基盤工学科（地盤防災・地盤工学分野）

- 1 職 名 講師又は准教授
- 2 募集人員 1名（女性限定）
- 3 専門分野 地盤防災分野、地盤工学分野
- 4 所属講座 社会基盤工学講座
- 5 応募資格

次の（1）から（6）までの要件をすべて満たすこと。

（1）博士の学位を有する女性研究者。

※男女雇用機会均等法第8条（女性労働者に係る措置に関する措置に関する特例）の規定により、女性教員の割合が相当程度少ない現状を積極的に改善するための経過措置として女性に限定した公募を実施します。

（2）工学部及び大学院の教育・研究に対して意欲と熱意があり、大学運営並びに産学連携等の地域貢献に対して十分な理解と積極性を有すること。

（3）環境・社会基盤工学科において、「地盤防災工学」「環境材料実験」「社会基盤工学概論」「土木施工管理」「空間情報処理実習」等の社会基盤工学関連の講義、関連分野の実験、演習、卒業研究等を担当でき、大学院において「応用土質工学」「研究プロジェクト概論」「社会実装概論」等の社会基盤工学関連の講義ならびに研究指導ができること。

（4）地盤工学、土質工学、地震工学、環境地盤工学等に関連した今日的テーマに意欲的に取り組み、独創的研究を展開できること。

（5）日本語を母語としない場合は、学内の諸業務の遂行が可能な日本語運用能力を有すること。

（6）関連分野の教員と連携して研究・教育を行うこと。

6 勤務形態

任期なし（満65歳の定年に達した日の属する学年の末日まで）

7 勤務場所 公立大学法人富山県立大学（富山県射水市黒河5180）

8 採用予定日 令和9年4月1日

なお、採用の日から6か月間は試用期間となります。

9 応募書類

（1）履歴書（本学所定の書式） 1部

（注）本学のホームページに履歴書の様式及び記載例を掲載しています。

<https://www.pu-toyama.ac.jp/>

（2）学位（博士）取得証明書（コピー可） 1部

（3）業績リスト（次の項目ごとに記載してください。様式自由・A4縦サイズ） 1部

- ① 学位論文
- ② 学術論文
- ③ 国際会議プロシーディングス（査読有）

- ④ 著書
- ⑤ 特許（公開及び登録）
- ⑥ 受賞歴（履歴書に記載してある場合を除く。）
- ⑦ 翻訳論文
- ⑧ 国内外学会口頭発表・研究発表
- ⑨ 解説、報告等
- ⑩ 紀要
- ⑪ 特許（出願）
- ⑫ 国内外学会活動
- ⑬ 学外活動（産学連携、地域貢献等）
- ⑭ 外部資金の獲得状況
- ⑮ その他特記事項

(4) 代表的論文5編の別刷り（コピー可） 各1部

(5) 研究経歴書（様式自由・A4縦サイズ） 1部

(6) 研究経歴と関連付けた今後の研究計画と教育についての実績及び抱負（様式自由・A4縦サイズ） 1部

(7) 応募者に係る推薦書（推薦者の氏名及び連絡先を含む。）（様式自由・A4縦サイズ） 1部

10 応募期限 令和8年5月29日（金）必着

11 書類提出先

〒939-0398 富山県射水市黒河 5180

富山県立大学 工学部 環境・社会基盤工学科

学科長 古谷 元 宛

（注）応募書類は簡易書留による郵送とし、封筒の表に「教員公募書類在中 環境・社会基盤工学科 社会基盤工学講座」と朱書きしてください。

12 選考方法

(1) 第1次選考

提出書類により行い、選考結果は、応募者宛に郵送にて通知します。

(2) 第2次選考

面接（模擬講義を含む）により行います（第1次選考合格者に詳細を通知します）。

（注）面接に係る交通費等の費用の支給はありませんのでご了承ください。

13 問い合わせ先

〒939-0398 富山県射水市黒河 5180

富山県立大学 工学部 環境・社会基盤工学科

学科長 古谷 元

電 話 0766-56-7500（内線 1642）

F A X 0766-56-0396（学科事務室）

E-mail gfuruya@pu-toyama.ac.jp

14 その他

- (1) 男女共同参画社会基本法の精神に則って教員の選考を行います。
- (2) 女性限定公募実施後、適任者がいない場合は、改めて一般公募を行うことがあります。
詳しくは上記13へ問い合わせてください。一般公募へ女性が応募することも可能です。
- (3) (2) によっても適任者がいない場合は、今回の採用を見送ることがあります。
- (4) 応募書類に記載されている個人情報については、本選考の目的のみに利用し、関係法令の規定等に基づくなど正当な理由なく第三者への提供等を行うことはありません。
- (5) 応募書類は原則として返却しませんのでご了承ください。