

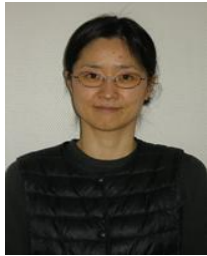
看護学部

(1) 基礎看護学1(3講義)

講義番号	講義テーマ	講 師	専門分野
看－1	看護師自身の体を使って観察するフィジカルアセスメント 看護は“観察から始まり、観察で終わる”と言われるほど、“観察”することを大切にしています。その多くは聴診器などの道具を使わず、看護師自身の体だけで観察しているのです。それは皆さんも日常生活で用いている、“目で見たり(視覚)、聴いたり(聴覚)、触れたり(触覚)、嗅いだり(嗅覚)”という方法です。看護師は、人間の身体のどこをどのような方法で観察しているのか、皆さんにも少し体験していただきながらお話しします。	岡本 恵里 (教授) 	基礎看護学
看－2	看護実践と「看護の視点」 —看護師は何を看ているのか？— 皆さんは、看護師という職業にどのようなイメージをお持ちでしょうか？ 看護師の役割は、患者に最適な看護を提供することにあります。そのために必要なのが、患者に対する「視点」です。本講義では、臨床現場での実践例を通して「看護の視点」について理解を深め、看護師が何を「見て」いるのか、一緒に考えてみましょう。	小宮山 陽子 (准教授) 	基礎看護学 看護教育 生命倫理学
看－3	足指の力に注目！ 皆さんは普段、足の指に興味を持って関心を注いだことはありますか？足は身体を支え、立ったり歩いたりするのに重要な役割を果たします。“転倒”や“ロコモティブシンドローム”という言葉を目にしたことがあると思いますが、これらは高齢者だけのものではありません。今から足の指、特に足の指の“力”について一緒に考えてみませんか？	鷲塚 寛子 (講師) 	基礎看護学

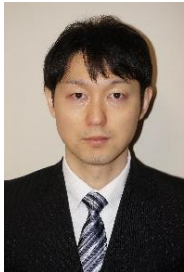
(2) 基礎看護学2(3講義)

看－4	看護師の頭の中をのぞいてみませんか 看護師は一瞬で患者さんの状態を把握し、素早く看護ケアを行うための観察力・臨床判断能力を持っています。 看護師が観察している事、頭の中で考えている事を研究データからお伝えし、看護師のような観察力を持つためのヒントをお話しします。	林 静子 (教授) 	基礎看護学
-----	--	--	-------

看－５	聴く・見る・感じる！看護の“観察眼”を体験しよう 看護師の仕事は「やさしさ」だけではありません。命のサインを見逃さない“観察力”と“判断力”が求められます。本講義では、聴診器やペンライトを使った体験を通して、「ただ見る」から「意味を読み取る」観察へと視点を深めます。一緒に“気づく面白さ”を体験してみませんか。	三善 郁代 (准教授) 	基礎看護学
看－６	看護技術を学ぼう ～見直そう、自分の手洗い・手指消毒～ 普段の自分の手洗いや手指の消毒で、本当に手はきれいになっているのでしょうか？汚れは目に見えないものもあるので、きれいになったのか判断が難しいですね。そこで、ATP 拭き取り検査により、自分の手洗いを見直してみませんか。この講義では、正しい手洗い方法を身に付ける体験を通し看護技術の学び方を学びます。	岡山 未来 (講師) 	基礎看護学 看護技術

(3)成人看護学【急性期】(5講義)

看－７	災害発生時の看護の役割を考えてみよう 災害大国日本では毎年多くの災害がやってきます。地震、台風、竜巻、大雪、テロ、工場災害など、これは富山県も例外ではありません。皆さんは日々どんなことを予測し、生活をすごしていますか。災害発生時に私たちはどう過ごしたらよいのでしょうか。この講義を通して、身近なこととして、そして看護の役割を考えてみませんか。	城戸口 親史 (教授) 	成人看護学 (急性期)
看－８	リハビリテーション看護について学びましょう リハビリテーション医療は医師、看護師、理学療法士、作業療法士、言語聴覚士など多くの専門職種のスタッフが関わります。 リハビリテーションの対象者は何らかの障害をもちその人らしく生きることが困難な人です。その人にふさわしい生活を送るために、リハビリテーションの視点から看護師の役割について一緒に学びましょう。	河相 てる美 (准教授) 	成人看護学 (急性期)

看－9	ICU ってどんなところ？～医療の進歩と看護～ ドラマやニュースで時々見かける ICU(集中治療室)は、さまざまな病気や怪我による重症患者さんが治療を受ける場所です。ICU ではどのような治療が行われるのか？看護師はどんなことをしているのか？医療の進歩とともに看護師に求められていることも変わってきています。 ICUの歴史と看護師の役割や魅力についてお話します。	大西 陽子 (講師) 	成人看護学 (急性期) クリティカルケア看護
看－10	手術を受ける患者の体と心の状態を整える看護 手術を受けたり、急な病気になったりすることで、体の中ではどのような変化が起こっているか、考えたことはありませんか？体を守るための防衛反応とはどのようなものか、体の反応が心の調子に与える影響とはどんなものなのか。これらの現象と看護師の関わりの実際を、中学・高校で学んだ知識を使いながら一緒に学びましょう。	寺内 英真 (講師) 	成人看護学 (急性期)
看－11	手術室の看護師は何をしているの？ 医療ドラマで手術室の看護師を見たことがありますか？手術室看護師は、ドラマのようにメスを渡すだけではありません。実際は、手術による患者さんの不安や身体の影響を考慮し、様々な職種とチームを組み手術の安全を守っています。手術室の仮想現実 VR 教材も紹介します。手術室看護師の役割について一緒に学んでみませんか。	竹口 将志 (助教) 	成人看護学 (急性期)

(4)成人看護学【慢性期】(6講義)

看－12	病気と共に生きるとは～ストレスマネジメントの大切さ～ 病気と共に生きること、身体の状態を悪化させず予防することは、看護において大切な視点です。慢性期とは、比較的安定した状態の対象者への看護を行う時期として捉えます。それには、病気と共に生きることへの援助の大切さ、心と身体のバランスを保つことがどのようなメカニズムで関わっているのか御紹介いたします。ストレスマネジメントの方法も体験して頂き、一緒に学習していきましょう。	片田 裕子 (教授) 	成人看護学 (慢性期)
------	---	---	------------------------

看－13	がんと診断されたら あなたや家族ががんと診断されたら、どのような気持ちになると思いますか。人は、がんの診断に対して“あたま”と“こころ”が同じように反応するとは限りません。看護師は、がんと診断された方や家族に対して、援助・支援を行っています。そのための基本的な態度・知識・技術について一緒に考えてみませんか。	比嘉 肖江 (教授) 	成人看護学 (慢性期)
看－14	トントントンで捉えるからだの表現 発展した医療技術がない時代から、人々は体の状態を捉えようとしていました。からだは物理刺激に応答します。様々な物理刺激に対するからだの応答を捉えることで、からだの表現を感じとりましょう。	杉森 道也 (准教授) 	成人看護学 (慢性期)
看－15	足の健康を守るために一知っておきたいトラブルとケア 足は日常生活で欠かせない役割を担っていますが、病気や加齢などの影響でトラブルが起こりやすくなります。痛みやしびれに気づかず、悪化してしまうことも。講義では、足に起こる変化やケアのポイントについて、看護の視点からお話します。足元から健康を考えてみませんか？	濱野 初恵 (講師) 	成人看護学 (慢性期)
看－16	抗がん薬による治療の歴史と患者さんの生活 「オプジーボ」って聞いたことがありますか？抗がん薬の一つで、この開発を通して本庶佑先生はノーベル賞を受賞されました。薬によるがんの治療は日々新しいものが出てきており、治療も入院から外来が中心になるなど患者さんの生活も変化しています。抗がん薬が働く仕組みと副作用、生活への影響などについてお話します。	大松 尚登 (助教) 	成人看護学 (慢性期)

看－17	病気とともに生活する人を支える看護～病気とうまく付き合っていくために～ もしも治ることが難しい病気になってしまったら皆さんはどうしますか？病気になることで薬を飲んだり食事に気をつけたりなど、それまでの生活が大きく変わってしまうかもしれません。そんな時、看護師はその人が病気とうまく付き合っていけるためにどんな仕事をしているのでしょうか？一緒に考えてみましょう。	室谷 寛 (助教) 	成人看護学 (慢性期)
------	--	--	----------------

(5) 老年看護学(7講義)

看－18	「気持ちよく出すこと」を叶える排便ケア 排泄は、身体にとって不要となった代謝産物(老廃物)等を体外に尿・便として排出する必要不可欠な行為です。皆さんは気持ちよく排泄できていますか？実は医療・介護の現場の排泄ケアは、いまだ十分なものであるとは言えません。「気持ちよく出すことを叶える排泄ケアをしよう」という視点で、排便ケアに焦点をあてて一緒に考えてみましょう。	木谷 尚美 (教授) 	老年看護学
看－19	若者と地域高齢者の世代間交流 日本では、高齢になっても地域での生活を元気に送る方々が8割以上を占めていることを知っていますか？高齢者が一日でも長く自立した生活を継続するには、若者は何をしたらいいのでしょうか。看護学生と地域高齢者との世代間交流の実際から、高齢者のヘルスプロモーションに繋がる関わり方を学んでいきましょう。	張 平平 (教授) 	老年看護学
看－20	介護施設で働く看護師って何するの？ 健康上の問題などから自宅での生活ができない高齢者のための場所として介護施設があります。介護施設では、看護職や介護職など、さまざまな職種のスタッフが高齢者の生活を支えています。介護施設で生活する高齢者が、毎日どのように過ごしているのか、また、看護職がどのように高齢者の生活を支えているのかをお話します。	伊藤 裕佳 (准教授) 	老年看護学

看－21	“がん”になっても自分らしく生きることができますか？ 現在、日本人の2人に1人はがんに罹患するとされ、がん患者の多くは高齢者です。医療の発展に伴い、がんが治ったり、より長く生きることが可能となりました。しかし、がんになると日常生活の様々な場面で影響が生じます。 高齢のがん患者がいきいきと暮らすためにはどのような支援が必要か一緒に考えてみましょう。	川口 寛介 (准教授) 	老年看護学
看－22	高齢者の魅力について考えよう 核家族が多い中で高齢者が何となく苦手という方も多いかもしれませんが、高齢者は長い人生経験から様々な知恵を授けてくれる人生の先生です。また、こんな風に歳を重ねたいなという目標となったり、高齢者看護を通しての充実感や達成感など、得られる事は多くあります。一緒に高齢者の魅力について考えてみませんか？	稲村 尚子 (助教) 	老年看護学
看－23	高齢者体験から学ぶ看護の視点 加齢に伴う心身の変化は、誰しも訪れます。高齢者看護では、老いを生きる人の理解が不可欠です。今回は、高齢者の「身体」の変化に焦点をあて、高齢者体験を通じた老年看護の視点を考えてみましょう。	村上 章 (助教) 	老年看護学
看－24	レビー小体型認知症ってどんな認知症？ レビー小体型認知症、名前は聞いたことがあってもどんな認知症かイメージはついていきますか？このレビー小体型認知症は幻覚を主として様々な症状を呈する認知症です。家族介護者は介護を通し様々な困難に突き当たっています。実際の家族介護者の体験を踏まえながら、レビー小体型認知症の特徴や介護についてお話しします。	米山 真理 (助教) 	老年看護学

(6)小児看護学(4講義)

看－25	児童虐待、なぜ起こる？ 児童虐待は、一部の特殊な家庭で起こる訳ではなく、皆さんの身近でも起こっているかもしれません。しつぱから大丈夫、愛情があるから問題ないのでしょうか？ 虐待が起こる原因やその影響について理解した上で、皆さんが必要な時に行動できるよう、一緒に学んでみませんか？	寺井 孝弘 (准教授) 	小児看護学 児童虐待予防 次世代育成
看－26	身体的・知的に重い障害を抱えながら地域で生きることについて一緒に考えてみませんか？ 近年、周産期や新生児期の医療の高度化により、今までには助けられなかった命が救えるようになり、助かった命は、一生障害をもって生きることとなり、支える家族は、育児だけでなく、療育や時には医療をも余儀なくされ大きな負担を抱えることとなります。重い障害で困っているお子さんやご家族に対する関わり方や、社会支援について一緒に学んでみませんか。	高木 園美 (講師) 	小児看護学 重症心身障害 児(者)
看－27	赤ちゃんが社会に適応し、自己形成していく過程について考えてみましょう。 同じ出来事を経験しても、「受け取り方」や「ものの見方」は人によって違います。個人の気持ちや行動は、頭に浮かんだ「考え＝認知」から影響を受けます。この認知の始まりは、いつから形成されるのでしょうか。講義を通して、人が社会の中で適応する力を育むために必要な体験について、赤ちゃんの発達の段階から考えます。	若瀬 淳子 (講師) 	小児看護学
看－28	食物アレルギーについて学んでみよう！ 食物アレルギーをもつ人が増えてきていると言われています。原因となる食品が卵や小麦であることはよく耳にしますが、その他にも様々な食品でアレルギー症状がおきることを知っていますか？食物アレルギーは、時に生命を脅かすこともあります。食物アレルギーについて、皆さんも一緒に学んでみませんか？	松本 美子 (助教) 	小児看護学

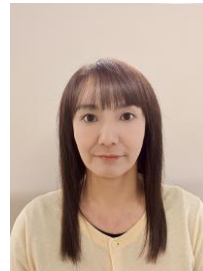
(7)母性看護学(9講義)

看-29	ライフサイクルにおける健康課題を乗り越えよう！ 人間の一生である乳児期から老年期の間には、誰もが経験する各期に特有の健康課題があります。健康課題を解決するには、課題の捉え方の視点や理論の活用が有効となります。具体的な事例をもとに、その方法を紹介しします。これらを通して自分自身のライフサイクルと健康課題を考える機会としましょう。	松井 弘美 (教授) 	母性看護学
看-30	母乳育児が世界を救う？！ 赤ちゃんをどのような栄養方法で育てるか決めるのはお母さんの権利です。どのような栄養方法を使っても赤ちゃんが健康に育つことが一番大切ですが、母乳育児には子どもの時だけではなく大人になっても続く様々な重要性があることをご存知でしょうか。 母乳育児推進県をうたう富山県で母乳育児について学んでみませんか？	小林 絵里子 (准教授) 	母性看護学
看-31	看護を学ぶとはどんなことでしょうか？ 新しいいのちを迎える人々への支援から考えてみよう。 女性が一生の中で産む子どもの数が減ってきており、赤ちゃんの子育てに悩む方が多くいらっしゃいます。生まれたばかりの赤ちゃんは私たちが思っている以上に素敵なサインを送ってくれています。このサインから親子の相互的な関係性を育み、触れ合うことの大切さを体験しながら親になる事への支援について、そしてそこから看護について考えてみましょう。	村田 美代子 (准教授) 	母性看護学
看-32	エコーで看護はどう変わる？～看護×工学の可能性～ 患者さんのケアにあたって観察は看護の基本です。看護師もエコーと呼ばれる超音波検査を活用することで、患者さんに苦痛を与えることなく身体の中を観察することができます。エコーを使うと看護がどう変わるのかを一例に、看護と工学を融合させた看護理工学という学問領域について紹介します。	北島 友香 (講師) 	母性看護学

看－33	看護と工学の連携による助産師の技術の解明 近年、少子化や出産の高齢化が進んでいます。助産師の出産時に用いる介助技術はこれまで経験を重ねて上達してきましたが、工学との連携により、熟練者の指先や全身の使い方を可視化してまねることにより、初学者の技の上達を目指しています。技術を可視化して看護に活かすことについてお伝えします。	西村 香織 (講師) 	母性看護学
看－34	将来の親になるために、今からできる準備を考えましょう 妊娠によって、女性は身体的に大きな変化があるとともに心理面も様々な変化があります。母親とともに父親や周りの家族も赤ちゃんを迎えるための準備が必要です。親になるために妊娠中にどのような準備があるのか。将来、新しい家族を迎えるために今からどのような準備ができるのかを一緒に考えていきましょう。	岡田 麻代 (助教) 	母性看護学
看－35	赤ちゃんについて知ろう！ みなさんは赤ちゃんに触れ合ったことがありますか？核家族化の進む現代では、初めて触れる赤ちゃんが我が子という方も増えてきています。初めて赤ちゃんに触れるときは誰でもドキドキしますよね。 赤ちゃんの特徴を看護の視点から捉え、実際に触れ合う際のポイントについて一緒に考えていきましょう。	三加 るり子 (助教) 	母性看護学
看－36	はじめての子育てを支える看護 ～正しい知識で安心できる育児を～ 赤ちゃんが生まれると、おむつ替えや寝かしつけなど、気になることがたくさん出てきます。今はスマホで簡単に調べられますが、ネットの情報がすべて正しいとは限りません。だからこそ、パパやママが正しい知識を身につけ、安心して子育てできるようサポートする看護が大切です。本講義では、そんな子育て支援の看護について紹介します。	茂野 由貴 (助教) 	母性看護学 育児 ヘルスリテラシー

看－37	赤ちゃんとお母さんの生活をのぞいてみよう。 皆さんは、生まれた後、赤ちゃんとお母さんがどのように過ごしているのか知っていますか？ 赤ちゃんとお母さんがどのように過ごすのかを知り、自分や周りの人に赤ちゃんが生まれた時に何ができるのか考えてみましょう。	村上 利矢子 (助教) 	母性看護学
------	---	--	-------

(8)精神看護学(4講義)

看－38	心のコントロール術～うつ病予防の第一歩～ 近年、日本では精神疾患が増加しており、10代のうつ病も増えています。心の健康は私たちの生活に大きく影響し、精神看護学はその健康を守るための学問です。心の働きに注目し、「うつ病」の予防法を一緒に考えてみませんか？	杉山 由香里 (講師) 	精神看護学
看－39	認知症者の行動・心理症状への対応について学びましょう 認知症者の7～9割に行動・心理症状と呼ばれる、抑うつ、不安、不眠、興奮、異常行動等の症状が出現すると言われており、ケアする際の悩みの種となることがあります。認知症者の行動・心理症状にどのように対応すればよいかについて、事例の提示等を行いながらお話いたします。	遠田 大輔 (講師) 	精神看護学
看－40	ストレスの仕組みを学ぼう ～香りを使ったセルフケア～ ストレスは誰にでも起こる身近な反応ですが、上手に向き合うことで心と体の調子を整えることができます。この講義では、ストレスの仕組みをわかりやすく学び、毎日の生活で取り入れやすいセルフケアとしてアロマセラピーを紹介します。香りの力を体験しながら、自分を整えるヒントを一緒に見つけてみましょう。	浜多 美奈子 (助教) 	精神看護学

看－41	SNS 時代を生きる若者の自分探し －承認と自分らしさの関係－ SNS の「いいね！」の数が気になることはありませんか？ それは『自分らしさ』を育むための大切な承認欲求の現れです。心理学者エリクソンによると、高校生は『自分らしさ』を確立する重要な時期です。本講義を通して、承認欲求との向き合い方を一緒に考えましょう！	牧野 かおる (助教) 	精神看護学
------	--	--	-------

(9)在宅看護学(4講義)

看－42	精神疾患をもつ方の強みを活かした在宅での看護について学んでみませんか？ 近年、精神科での退院が促進され、地域で暮らす精神疾患をもつ方が増えてきました。私たち看護職は、地域で暮らす精神疾患をもつ方の強みや魅力を引き出し、その方の「夢」を叶えるため一緒に歩む伴走者となります。「伴走者」ってどのようなことをするのでしょうか？在宅での精神疾患をもつ方の看護を学んでみませんか。	山崎 智可 (講師) 	在宅看護学
看－43	住み慣れた住まいで“その人らしさ”を支える看護 地域包括ケアシステムを知っていますか。高齢者の方を地域で支えるしくみについて学びましょう。誰もが住み慣れた地域で、その人らしく生活し続けるために、看護師がどのような支援を行い、役割を担っているのか、実際の体験も交えながらご紹介します。	近藤 考朗 (講師) 	在宅看護学 認知症 意思決定支援 退院支援
看－44	最期まで安心して在宅で過ごすために －在宅医療と看護師のしごと－ 皆さんは在宅医療を知っていますか。私たちは病院以外にも、多くの医療や社会資源に囲まれて生活しています。病気や障害があっても、住み慣れた家で安心して暮らし続けるためのさまざまなサポートがあります。この講義では、病院の外で人の生活を支える看護師のしごとを紹介します。	枝川 奈都美 (助教) 	在宅看護学 緩和ケア

看－45	“あたためるケア”による効果とは？ 看護師が行うケアの一つとして、入浴の介助やお湯に手や足など体の一部を浸すケアが挙げられます。これらの“あたためるケア”は、体をきれいにするだけではなく、対象者に様々な効果をもたらします。 病院や地域で働く看護師が日常的に行っている“あたためるケア”と、あたためることによる効果についてご紹介します。	久田 智未 (助教) 	在宅看護学
------	--	---	-------

(10) 地域看護学(5講義)

看－46	地域を看護するってどういうこと？ 皆さんの看護職のイメージは、ほとんどが病院で患者さんのケアを行う看護師だと思います。でも実は看護職は行政機関や企業、福祉施設等、様々な分野で活躍しています。今回は主に行政職として地域を看護している保健師の活動を中心に紹介します。キーワードは「予防」「健康寿命」「ネットワークと場づくり」です。このワードをもとに地域を看護する方法について具体的な事例を提示しながらお話しします。	越田 美穂子 (教授) 	地域看護学
看－47	ICT を活用した高齢者の認知症予防対策とは 運動習慣の少ない高齢者でもストレスが少なく楽しく運動継続でき、オンラインでも活用できる「e-鳴子の体操」の紹介や、認知症予防の効果についてウェアラブル NIRS を使用した脳の血流量の測定についてなど、ICT 機器を活用した認知症予防対策について紹介いたします。	清水 暢子 (教授) 	地域看護学
看－48	地域で自分らしく生活するために 地域看護を行う保健師は、病気や障がいを抱えた方のみではなく、病院に行ったことがない方も対象として看護を実践します。 病気にならないために、また、病気や障がいがあっても、今以上、悪化しないように支援を行います。 今回は、地域で自分らしく生活するためにを行っている看護についてご紹介したいと思います。	朝倉 理映 (講師) 	地域看護学

看－49	地域の健康を守るプロフェッショナル「保健師」の仕事 保健師は、地域の人々の健康を支える専門職です。赤ちゃんから高齢者まで、すべての世代に寄り添い、病気を予防し、安心して暮らせるまちづくりをサポートしています。知られざる保健師の仕事とやりがいを紹介します。	澤武 美穂 (講師) 	地域看護学
看－50	みんなが安心して暮らせる地域をつくろう～災害時に向けて普段からできること～ 私たちの地域には、小さな子どもと暮らしている人や、健康面でサポートが必要な人、お年寄りなど、さまざまな人がいます。最近は、ご近所の人と直接会って話すことが少なくなっていますが、日々の生活や災害時に、みんなが安心して暮らせる方法について考えてみましょう。	高橋 明日香 (助教) 	地域看護学