

研究課題（テーマ）		県内定着推進には「初年次教育」での動機づけが有効！ - 学生が大学で学ぶ意義を明確にできるキャリア形成支援ゼミ -																																																																																																																																																																																																																																													
研究者	所属学科等	職	氏 名																																																																																																																																																																																																																																												
代表者	教養教育センター	主任教授	福原 忠																																																																																																																																																																																																																																												
実施責任者		准教授	清水義彦																																																																																																																																																																																																																																												
研究結果の概要																																																																																																																																																																																																																																															
○遂行内容 令和 5 年度前期・後期の教養ゼミ（清水担当）30 コマで実施した。13 名のゼミ生が 4 チームに分かれ、企業との課題解決型キャリア教育講座を展開した。前期は（株）北陸博報堂様と 5 週間で課題解決提案 1 位を競い合った。出された課題は、 「インターネットメディアを活用した富山県立大学のブランディング施策の立案」 □ 対象：富山県内外の高校生等 □ 期間：令和 4 年 10 月 1 日～令和 5 年 1 月 31 日（予定） □ 予算：3,000 千円（税込）□ 提案の様式は自由 ただし KPI の設定を行うこと 学生目線で企業への提案という緊張感の中での探究活動の過程に本プログラムの本質がある。 後期は小学生を対象として、「やらされる勉強」から「やりたい勉強」へと動機付けるアプリ、名称は「ゲームで学びを楽しくする宿題クエスト」を開発・公開した。ゼミ生全員で、小学校に行き、面談し、データを集め、ゲームを創造していった。このプロセスの中で、自ら枠を超えて行動を起こし新たな価値を生み出していく意識変容がデータから読み取れた。後期地域協働成果発表会投票数第 1 位。「ポスター賞」を受賞 ○キャリア形成活動による成果 毎年、本講座の成果の有無を検証する目的で、社会人基礎力 12 の力（経済産業省,2006）を指標として定量分析し結果を公表している。本プログラムで重要視している主体性が 5%水準で有意差（効果量大）が現れた。そのほか、7 つの能力要素 1～5%水準で有意差が現れた。特に考える力の 3 つの能力要素のすべて（課題発見力、計画力、創造力）で、有意な差が表れ、本事業が目指す教育効果を数値で示すことができた。																																																																																																																																																																																																																																															
<table border="1"> <caption>表 1 「社会人基礎力」への意識変容 前期講座開始時(2023.4.13)と後期講座終了時(2023.1.25)のゼミ生の平均値の差のt検定(N=13)</caption> <thead> <tr> <th>No</th> <th>質問項目</th> <th colspan="2">開始前</th> <th colspan="2">終了時</th> <th colspan="2">対応サンプルの差</th> <th>t</th> <th>df</th> <th>有意確率</th> <th>効果量</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th>M</th> <th>SD</th> <th></th> <th></th> <th>p</th> <th>d</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13">■ 前に踏み出す力（アクション）～一歩前に踏み出し、失敗しても振り返り取り組む力～</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>主体性（物事に進んで取り組む力）</td> <td>2.46</td> <td>0.88</td> <td>3.15</td> <td>0.69</td> <td>0.69</td> <td>0.95</td> <td>2.63</td> <td>12</td> <td>.022 *</td> <td>0.88</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）</td> <td>2.69</td> <td>1.25</td> <td>2.77</td> <td>0.83</td> <td>0.08</td> <td>0.95</td> <td>0.29</td> <td>12</td> <td>.776</td> <td>0.07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>実行力（目的を設定し確実に行動する力）</td> <td>2.54</td> <td>0.78</td> <td>3.46</td> <td>0.66</td> <td>0.92</td> <td>0.95</td> <td>3.49</td> <td>12</td> <td>.004 **</td> <td>1.28</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td colspan="13">■ 考え抜く力（シンキング）～疑問を持ち、考え抜く力～</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）</td> <td>2.62</td> <td>1.04</td> <td>3.77</td> <td>0.44</td> <td>1.15</td> <td>1.14</td> <td>3.64</td> <td>12</td> <td>.003 **</td> <td>1.44</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）</td> <td>2.15</td> <td>0.80</td> <td>2.77</td> <td>0.83</td> <td>0.62</td> <td>0.96</td> <td>2.31</td> <td>12</td> <td>.040 *</td> <td>0.75</td> <td>中</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>創造力（新しい価値を生み出す力）</td> <td>2.62</td> <td>0.87</td> <td>3.23</td> <td>0.73</td> <td>0.62</td> <td>0.87</td> <td>2.55</td> <td>12</td> <td>.025 *</td> <td>0.77</td> <td>中</td> </tr> <tr> <td colspan="13">■ チームで働く力（チームワーク）～多様な人びととともに、目標に向けて努力する力～</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）</td> <td>2.23</td> <td>1.01</td> <td>3.00</td> <td>0.71</td> <td>0.77</td> <td>0.93</td> <td>2.99</td> <td>12</td> <td>.011 *</td> <td>0.88</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）</td> <td>2.92</td> <td>1.04</td> <td>3.69</td> <td>0.63</td> <td>0.77</td> <td>0.93</td> <td>2.99</td> <td>12</td> <td>.011 *</td> <td>0.90</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）</td> <td>3.54</td> <td>0.66</td> <td>3.62</td> <td>0.65</td> <td>0.08</td> <td>0.95</td> <td>0.29</td> <td>12</td> <td>.776</td> <td>0.12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#</td> <td>状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）</td> <td>2.92</td> <td>0.95</td> <td>3.00</td> <td>0.58</td> <td>0.08</td> <td>0.86</td> <td>0.32</td> <td>12</td> <td>.753</td> <td>0.10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#</td> <td>規律性（社会のルールや人との約束を守る力）</td> <td>3.23</td> <td>0.73</td> <td>3.31</td> <td>0.85</td> <td>0.08</td> <td>1.12</td> <td>0.25</td> <td>12</td> <td>.808</td> <td>0.10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>#</td> <td>ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）</td> <td>2.38</td> <td>1.12</td> <td>3.38</td> <td>0.87</td> <td>1.00</td> <td>1.22</td> <td>2.94</td> <td>12</td> <td>.012 *</td> <td>1.00</td> <td>大</td> </tr> <tr> <td colspan="11"></td> <td>***:p<0.001 **:p<0.01 *:p<0.05</td> <td>:p<0.1</td> </tr> </tbody> </table>						No	質問項目	開始前		終了時		対応サンプルの差		t	df	有意確率	効果量				M	SD	M	SD	M	SD			p	d		■ 前に踏み出す力（アクション）～一歩前に踏み出し、失敗しても振り返り取り組む力～													1	主体性（物事に進んで取り組む力）	2.46	0.88	3.15	0.69	0.69	0.95	2.63	12	.022 *	0.88	大	2	働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	2.69	1.25	2.77	0.83	0.08	0.95	0.29	12	.776	0.07		3	実行力（目的を設定し確実に行動する力）	2.54	0.78	3.46	0.66	0.92	0.95	3.49	12	.004 **	1.28	大	■ 考え抜く力（シンキング）～疑問を持ち、考え抜く力～													4	課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）	2.62	1.04	3.77	0.44	1.15	1.14	3.64	12	.003 **	1.44	大	5	計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	2.15	0.80	2.77	0.83	0.62	0.96	2.31	12	.040 *	0.75	中	6	創造力（新しい価値を生み出す力）	2.62	0.87	3.23	0.73	0.62	0.87	2.55	12	.025 *	0.77	中	■ チームで働く力（チームワーク）～多様な人びととともに、目標に向けて努力する力～													7	発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）	2.23	1.01	3.00	0.71	0.77	0.93	2.99	12	.011 *	0.88	大	8	傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	2.92	1.04	3.69	0.63	0.77	0.93	2.99	12	.011 *	0.90	大	9	柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	3.54	0.66	3.62	0.65	0.08	0.95	0.29	12	.776	0.12		#	状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	2.92	0.95	3.00	0.58	0.08	0.86	0.32	12	.753	0.10		#	規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	3.23	0.73	3.31	0.85	0.08	1.12	0.25	12	.808	0.10		#	ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）	2.38	1.12	3.38	0.87	1.00	1.22	2.94	12	.012 *	1.00	大												***:p<0.001 **:p<0.01 *:p<0.05	:p<0.1
No	質問項目	開始前		終了時		対応サンプルの差		t	df	有意確率	効果量																																																																																																																																																																																																																																				
		M	SD	M	SD	M	SD			p	d																																																																																																																																																																																																																																				
■ 前に踏み出す力（アクション）～一歩前に踏み出し、失敗しても振り返り取り組む力～																																																																																																																																																																																																																																															
1	主体性（物事に進んで取り組む力）	2.46	0.88	3.15	0.69	0.69	0.95	2.63	12	.022 *	0.88	大																																																																																																																																																																																																																																			
2	働きかけ力（他人に働きかけ巻き込む力）	2.69	1.25	2.77	0.83	0.08	0.95	0.29	12	.776	0.07																																																																																																																																																																																																																																				
3	実行力（目的を設定し確実に行動する力）	2.54	0.78	3.46	0.66	0.92	0.95	3.49	12	.004 **	1.28	大																																																																																																																																																																																																																																			
■ 考え抜く力（シンキング）～疑問を持ち、考え抜く力～																																																																																																																																																																																																																																															
4	課題発見力（現状を分析し目的や課題を明らかにする力）	2.62	1.04	3.77	0.44	1.15	1.14	3.64	12	.003 **	1.44	大																																																																																																																																																																																																																																			
5	計画力（課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力）	2.15	0.80	2.77	0.83	0.62	0.96	2.31	12	.040 *	0.75	中																																																																																																																																																																																																																																			
6	創造力（新しい価値を生み出す力）	2.62	0.87	3.23	0.73	0.62	0.87	2.55	12	.025 *	0.77	中																																																																																																																																																																																																																																			
■ チームで働く力（チームワーク）～多様な人びととともに、目標に向けて努力する力～																																																																																																																																																																																																																																															
7	発信力（自分の意見をわかりやすく伝える力）	2.23	1.01	3.00	0.71	0.77	0.93	2.99	12	.011 *	0.88	大																																																																																																																																																																																																																																			
8	傾聴力（相手の意見を丁寧に聴く力）	2.92	1.04	3.69	0.63	0.77	0.93	2.99	12	.011 *	0.90	大																																																																																																																																																																																																																																			
9	柔軟性（意見の違いや立場の違いを理解する力）	3.54	0.66	3.62	0.65	0.08	0.95	0.29	12	.776	0.12																																																																																																																																																																																																																																				
#	状況把握力（自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力）	2.92	0.95	3.00	0.58	0.08	0.86	0.32	12	.753	0.10																																																																																																																																																																																																																																				
#	規律性（社会のルールや人との約束を守る力）	3.23	0.73	3.31	0.85	0.08	1.12	0.25	12	.808	0.10																																																																																																																																																																																																																																				
#	ストレスコントロール力（ストレスの発生源に対応する力）	2.38	1.12	3.38	0.87	1.00	1.22	2.94	12	.012 *	1.00	大																																																																																																																																																																																																																																			
											***:p<0.001 **:p<0.01 *:p<0.05	:p<0.1																																																																																																																																																																																																																																			
今後の展開																																																																																																																																																																																																																																															
本事業がキャリア支援プログラムの 1 つとして学内の恒常的な位置づけとなるよう、地域連携センター、キャリアセンターと協働し、講座を継続していきたい。																																																																																																																																																																																																																																															