

在宅看護学講座 後期

ユマニチュード

2・3年生



「触れる」

岩登り
5つのステップ



歩きましょう

身体が開いて
いけないように

1年生



初めてのユマニチュード

学び続けます！



「立つ」

難しくて何度も練習



「見る」「話す」

磨け雑談力

4年生



最高！



4年間学んだユマニチュードの集大成です。迫真の演技でした！！

トピックゼミⅢ・Ⅳ 合同ゼミ



文献検索の方法を2年生から教えてもらいました！

外部講師の講演会



12月14日

『地域で暮らす認知症高齢者の生活を守るために
～高齢者が安心して暮らせるまちづくりを目指して～』

太田地域包括支援センター：中村保健師、下田保健師

12月20日

『在宅生活をする認知症高齢者の課題—急性期病院での取り組み—』

金沢医科大学病院 老人専門看護師：森垣こずえ氏

合同発表会



『地域における認知症
早期発見方法の検討』

2年生

認知症チェックリスト

1	顔口、手足の振動が認められる	はい	いいえ
2	意識がよくなるようになった	はい	いいえ
3	言葉が通じなくなってきた	はい	いいえ
4	いつか服薬し忘れている	はい	いいえ
5	同じことを何度も繰り返している	はい	いいえ
6	日常生活が困難になる	はい	いいえ
7	自分で食事が取れない・調理が出来る	はい	いいえ
8	誰かについで歩いていることが多い	はい	いいえ
9	誰かから虐待を受けている	はい	いいえ
10	物の名前がわからなくなっている	はい	いいえ
11	身体が思うように動かない	はい	いいえ
12	家族が不安定な状態に陥っていることが多い	はい	いいえ
13	趣味がある	はい	いいえ
14	挨拶が出来る	はい	いいえ



『看取りの支援』



1年生



『一年間のまとめ
—老々介護・コミュニケーション・訪問看護—』

『看護師が行う認知症終末期患者と
その家族に対するコミュニケーションに関する支援』

看護研究Ⅱ 発表会



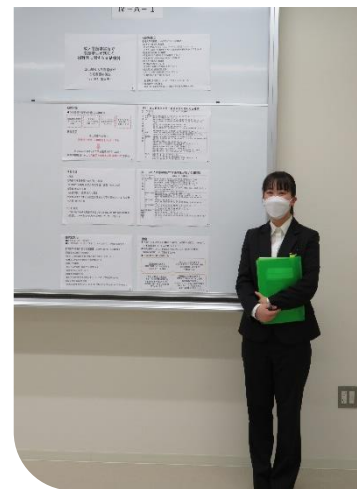
地域在住高齢者の社会活動への
参加促進に関する文献検討



人工呼吸器装着有無の意思決定に関する文献レビュー
—在宅療養を望む本人と家族への支援—



在宅酸素療法導入患者・家族に対する退院に向けた
病棟看護師の教育実践に関する文献検討



成人看護学実習で看護学生が感じる
困難感に関する文献検討



2年生へ
一緒に学んだ在宅看護
次のステップに役立ててください



一期生のゼミ生さん
ご卒業おめでとうございます。

在宅看護学講座教員一同

