

教養教育コース (社会科学)

[受講料] 10,000円(税込)
(研究協力会会員は 5,000円)

[開講時間] 18:00 ~ 19:30

メインテーマ

人生100年時代を生き抜く
法律・教育・経済



オンライン時の対応

- 状況によりオンライン講義となる場合があります。その際は、パソコン、マイク、ウェブカメラをご用意ください。
- Zoomにて実施を予定しています。(アプリをインストールする必要はなし)

■受講者に求められるレベル

労働問題、ものづくりに関わる法律問題、ワーク・ライフ・バランス、子育て支援策、教育問題、年金問題などに関心があり、生涯学習を通じて生涯現役として生き抜くことに意欲・関心をお持ちの方

カリキュラムの趣旨

人生100年時代を生き抜くための法律・教育・経済に関連する最新の知見を提供します。

カリキュラム

| 月日 | テーマ | 内容 | キーワード | 担当講師 | 場所 |
|-----------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------|-------|
| 10月2日(金) | 「働き方改革」とは何だったのか? | 2019年から労働法では幾つもの制度変更があり、残業や有給休暇のルールが変わりました。しかし、はたして何が目的だったのでしょうか? 背景から解き明かします。 | 長時間労働、過労死、雇用の流動化 | 教養教育センター 大石 玄 准教授 | L-204 |
| 10月9日(金) | 知財を学んで「ものづくり」を守ろう | エンジニアとして研究・開発・販売に携わるうえで欠かせないのが知的財産権(IP)の理解。ところが断片的な知識になりがちです。この講座でその全体像をつかみ直しておきましょう。 | 特許法、著作権法、意匠法、商標法 | 教養教育センター 大石 玄 准教授 | L-204 |
| 10月16日(金) | 子育てをめぐる社会の現状 | 子育てをめぐる日本の現状を統計データから把握するとともに、現代日本の子育て支援制度について理解を深め、育児を身近なものとしてとらえ直しましょう。 | 少子高齢社会、晩婚化・未婚化、共働き世帯、子育て支援制度 | 教養教育センター 濱 貴子 講師 | L-204 |
| 10月23日(金) | 人材選抜の過去・現在・未来 | 日本での大学受験・大卒就職・企業内昇進の歴史について把握したうえで、それぞれの近年の動向と今後の展望について理解を深め、人材育成の際の視点の幅を広げましょう。 | 選抜システム、業績主義、競争、地位達成 | 教養教育センター 濱 貴子 講師 | L-204 |
| 10月30日(金) | 人生100年時代の経済観察入門(1) | 増殖の数理などを確認した後、老後の資金を準備するために必要な経済観察について考えてみましょう。 | 利潤とは何か、単利と複利、企業の財務情報 | 教養教育センター 平野 嘉孝 准教授 | L-204 |
| 11月6日(金) | 人生100年時代の経済観察入門(2) | ハイテク時代にローテクで挑む醍醐味を経験してみましょう。日経新聞・会社四季報などを利用しながら、経済観察に必要な情報を見抜く方法を伝授します。 | 企業の存続可能性の指標、競争力の指標 | 教養教育センター 平野 嘉孝 准教授 | L-204 |

コース概要

教養教育コース(社会科学)

講義・演習

【「働き方改革」とは何だったのか? / 知財を学んで「ものづくり」を守ろう】

働き方改革

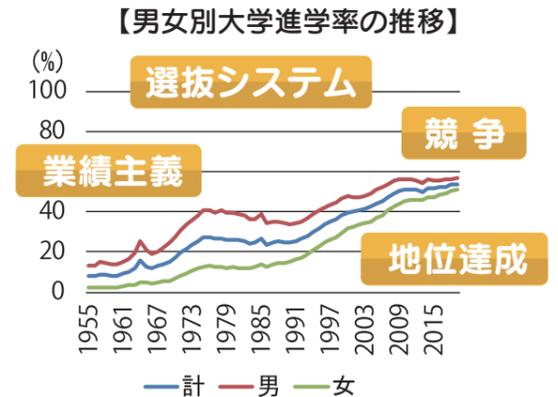
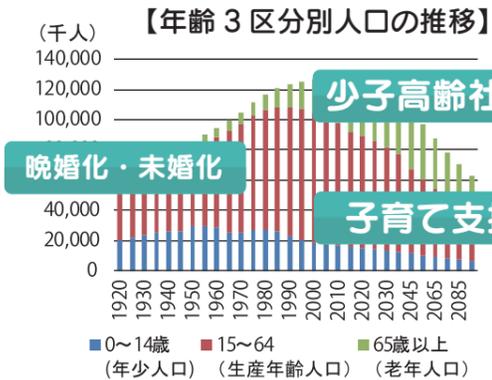
知的財産権

長時間労働
過労死
雇用の流動化



特許法
著作権法
意匠法
商標法

【子育てをめぐる社会の現状/人材選抜の過去・現在・未来】



*総務省統計局「国勢調査結果」「我が国の推計人口」「人口推計」国立社会保障・人口問題研究所「日本の将来推計人口(平成29年推計)」より作成

*「学校基本調査」各年度版より作成

【人生100年時代の経済観察入門】

- (1) プラトンに負けない (2) 複合的に増えるとは?
(3) 錨を上げる (4) 自分だけの「日本経済」を作ってみる

