

工学部 教養教育センター カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群:教養科目

◎:CP達成のために特に重要な科目、○:CP達成のために重要な科目、△:CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤	
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。	
総合科目	教養ゼミⅠ	1	○		◎	△		○		
	教養ゼミⅡ	1		○	◎	△		○		
	日本事情Ⅰ	1	○		○	◎		△		
	日本事情Ⅱ	1		○	○	◎		△		
	経済学Ⅰ	1	○	○	○	◎		△		
	経済学Ⅱ	2・3	○	○	○	◎		△		
	経済学Ⅲ (新規開講科目)	2		○	○	◎		△		
	社会学Ⅰ	1	○	○		◎	○	△		
	社会学Ⅱ	2		○		◎	○	△		
	法学Ⅰ	1・3	○	○		◎		○		
	法学Ⅱ	2・3	○			◎		○		
	日本国憲法	3	○			◎		○		
	科学技術と社会	3	○			○	◎	△	△	
	科学技術史	1・2		○		○	◎		△	
	富山と日本海	3	○			○	◎		△	
	環境論Ⅰ	2	○	○		△	○	◎		
	環境論Ⅱ	2	○	○		△	○	◎		
	コミュニケーション論	2・3	○			△	○		◎	
	日本語表現法	1	○	○		△	◎		○	
	文学Ⅰ	2	○			△	◎		△	
	文学Ⅱ	3		○		△	◎		△	
	比較文化Ⅰ	1	○	○			◎		△	
	比較文化Ⅱ	2・3	○	○			◎		△	
	近現代史	3	○				◎	△	○	
	国際関係論	3	○				◎	△	○	
	海外留学科目(中国)	1~4	○				○		◎	△
	海外研修科目(米国)	1~4	○				○		◎	△
	海外研修科目(マレーシア) (新規開講科目)	1~3			○		○		◎	△
健康科学演習	1	○	○			◎		△	○	

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向けた、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>
総合科目	心理学Ⅰ	1	○	○	○	◎		△	
	心理学Ⅱ	2	○	○	○	◎		△	
	心理学Ⅲ (新規開講科目)	3	○		○	◎		△	
	コミュニケーションの社会学	3	○			◎	△	○	
	倫理学	2	○		○	◎	△	△	
	哲学	2		○	○	◎		△	
	健康科学Ⅰa	1	○	○		◎	△	○	
	健康科学Ⅰb	1	○	○		◎	△	○	
	健康科学Ⅱ	3	○	○		◎	△	○	
基礎科目 機械／電気電子	数学Ⅰ	1	○		◎	○			△
	数学Ⅱ	1		○	◎	○			△
	物理学Ⅰ	1	○		◎	○		△	
	物理学Ⅱ	1		○	◎	○		△	
	化学Ⅰ	1	○		◎	○		△	
	化学Ⅱ	1		○	◎	○		△	
	生物学	1		○	◎	○		△	
	物理学Ⅰ演習	1	○		○	△			◎
	数学演習	1		○	○	△			◎
	化学実験	1		○	○	△			◎
	物理実験	1	○	○	○	△			◎
	基礎数学	1	○		○	△			◎
	基礎物理学	1	○		○	△			◎
基礎科目 環境・社会基盤	数学Ⅰ	1	○		◎	○			△
	数学Ⅱ	1		○	◎	○			△
	物理学Ⅰ	1	○		◎	○		△	
	物理学Ⅱ	1		○	◎	○		△	
	化学Ⅰ	1	○		◎	○		△	
	化学Ⅱ	1		○	◎	○		△	
	生物学	1	○		◎	○		△	
	化学演習	1		○	○	△			◎
	物理学Ⅰ演習	1	○		○	△			◎
物理実験	1		○	○	△			◎	

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤	
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向けた、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>	
	基礎物理学	1	○		◎	○		△		
	基礎化学	1	○		◎	○		△		
基礎科目 生物／医薬品	数学	1	○		◎	○		△		
	物理学	1		○	◎	○				
	化学Ⅰ	1	○		◎	○		△		
	化学Ⅱ	1		○	◎	○		△		
	生物学Ⅰ	1	○		◎	○		△		
	生物学Ⅱ	1		○	◎	○		△		
	生物学演習	1	○		○	△			◎	
	化学演習	1		○	○	△			◎	
	化学実験	1	○		○	△			◎	
	生物学実験	1		○	○	△			◎	
	基礎化学	1	○		◎	○		△		
	基礎生物学	1	○		◎	○		△		
	外国語科目	英語基礎1	1	○		△	○		◎	
		英語基礎2	1	○		△	○		◎	
英語基礎3		1		○	△	○		◎		
英語基礎4		1		○	△	○		◎		
総合英語1		2	○		△	○		◎		
総合英語2		2	○		△	○		◎		
総合英語3		2		○	△	○		◎		
総合英語4		2		○	△	○		◎		
英語特別演習1		3	○		△	○		◎		
英語特別演習2		3	○		△	○		◎		
英語特別演習3		3		○	△	○		◎		
英語特別演習4		3		○	△	○		◎		
英語資格試験対策ゼミ (改訂カリキュラム)		1~2	○	○	△			◎		
海外語学研修科目		1~4	○			◎	○	◎		
英語入門1		1	○		△	○		◎		
英語入門2		1		○	△	○		◎		
ドイツ語Ⅰ		1	○		△	○		◎		
ドイツ語Ⅱ	1		○	△	○		◎			

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向けた、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
外国語科目	中国語Ⅰ	1	○		△	○		◎	
	中国語Ⅱ	1		○	△	○		◎	
	日本語Ⅰ	1	○		△	○		◎	
	日本語Ⅱ	1		○	△	○		◎	
シリー データ サイエ ンスタ スサ 科形リキ 目成アヤ	データサイエンスリテラシー	1	○		△			◎	○
	キャリア形成論 (改訂カリキュラム)	1~2	○	○		△		◎	

工学部 キャリア形成科目 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群:キャリア形成科目

◎:CP達成のために特に重要な科目、○:CP達成のために重要な科目、△:CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>
キャリア形成科目	キャリア形成論(旧カリキュラム)	3	○	○		△		◎	
	プレゼンテーション演習(機械)	3		○		○		◎	
	プレゼンテーション演習(知能)	3	○					◎	
	プレゼンテーション演習(電気電子)	3	○					◎	○
	プレゼンテーション演習(情報システム)	3	○					◎	
	プレゼンテーション演習(環境・社会基盤)	3	○					◎	
	プレゼンテーション演習(生物)	3	○					◎	
	プレゼンテーション演習(医薬)	3	○					◎	
	技術者倫理(機械)	3		○		○	○	◎	
	技術者倫理(知能)	3	○			△	◎	○	
	技術者倫理(電気電子)	3		○		◎	◎	◎	
	技術者倫理(情報システム)	3		○		◎	◎	◎	
キャリア形成科目	技術者倫理(環境)	4	○			◎	◎		
	技術者倫理(生物)	3	○			◎	△	◎	
	技術者倫理(医薬)	3	○			○	○	◎	
	企業経営概論(機械)	4	○			○		◎	
	企業経営概論(知能)	3		○	○				◎
	企業経営概論(電気電子)	3	○		◎	◎	◎	◎	
	企業経営概論(情報システム)	3	○		◎	◎	◎	◎	◎
	企業経営概論(環境・社会基盤)	3		○	◎	◎	◎	◎	◎
	インターンシップA/B(機械)	3	○			○		◎	
	インターンシップA/B(知能)	3	○		○	◎			◎
	インターンシップA/B(電気電子)	3	○		◎	◎	◎	◎	◎
	インターンシップA/B(情報システム)	3	○		◎	◎	◎	◎	◎
	インターンシップA/B(環境・社会基盤)	3	○		◎	◎			◎
	インターンシップA/B(生物)	3	○			◎			◎
	インターンシップA/B(医薬品)	3	○		◎	◎			◎
	技術英語(電気電子)	3	○					◎	
	技術英語(情報システム)	3	○					◎	

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>
科形リキ 目成アヤ	英語資格試験対策ゼミ (旧カリキュラム)	3~4	○	○	△			◎	

工学部 機械システム工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(機械システム工学科)

◎:CP達成のために特に重要な科目、○:CP達成のために重要な科目、△:CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育における研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門基礎科目	情報環境演習1	1	○		◎		△	○	
	情報環境演習2	2	○		◎		△	○	
	工業数学1	1	○		◎				
	工業数学2	1		○	◎				○
	工業力学	1	○		◎				
	確率・統計	2	○		◎				
	確率・統計演習	2	○		◎				
	工業力学	1	○		◎				
専門共通科目	機械製作実習	1	○		△		○		◎
	機械製図1 (旧:機械製図)	1		○	○				◎
	機械製図2 (旧形状モデリング演習)	2	○		○			○	◎
	トピックゼミ1 (旧トピックゼミⅠ)	2	○		◎	◎	◎	◎	◎
	トピックゼミ2 (旧トピックゼミⅡ)	2		○	◎	◎	◎	◎	◎
	機械システム工学実験	3	○		◎	△	○	○	◎
	専門ゼミ	3	○		◎	◎	◎	◎	◎
	総合機械設計・製図	3		○	◎			○	◎
	機械システム工学特別講義	4	○		◎	◎	◎	◎	
	卒業研究	4			◎	◎	◎	◎	◎
専門科目 熱流体工学	熱力学1 (旧エネルギー基礎科学)	2		○	○		△		◎
	熱力学演習 (旧エネルギー基礎科学演習)	2		○	○		△		◎
	熱力学2 (旧エネルギー変換工学)	3	○		◎		○		○
	エネルギー移動論	3		○	◎		○		○
	流体力学1 (旧流体工学)	2	○		◎		△		○
	流体力学演習 (旧流体工学演習)	2	○		◎		△		○
	冷却設計学	3	○		◎		○		○

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門科目 固体力学 / 設計生産工学 / 材料設計加工学	材料力学1	1		○	◎		△		○
	材料力学演習	2	○		◎		△		○
	材料力学2	2	○		◎		△		○
	構造力学	3	○		◎		△		○
	機械要素1 (新規開講)	2		○	◎		△		○
	機構学	1		○	◎		△		○
	機械力学	2	○		◎		△		○
	機械力学演習	2	○		◎		△		○
	機械制御工学	2		○	◎		△		○
	生産システム工学	3		○	◎	◎	◎		△
	CAD/CAM	3	○		◎		○	○	△
	材料強度学	3	○		◎	△			○
	材料学基礎 (旧材料科学工学)	2	○		◎		○		△
	材料学演習	2	○		◎	△			○
	機械材料学	3		○	◎		○		△
溶接・鋳造工学	2		○	◎		◎		◎	

工学部 知能ロボット工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(知能ロボット工学科)

◎: CP達成のために特に重要な科目、○: CP達成のために重要な科目、△: CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向けた、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門科目基礎	確率統計及び演習	3	○		◎				
専門共通科目	知能ロボット工学実験1	3	○		○			△	◎
	知能ロボット工学実験2	3		○	○			△	◎
	知能ロボット工学特別講義2	3		○	◎			○	
	専門ゼミ	3		○	△			◎	○
	卒業研究	4	○	○	△			○	◎
専門科目	電子系	半導体物性	3	○					
		半導体工学	3	○		◎			
	電子系	センサ工学	3	○		◎			
		半導体材料	3		○	◎			
	情報系	デジタル信号処理	3	○		◎			○
		人工知能基礎	3	○		◎			
		脳情報学	3	○		◎			
		ヒューマンインタフェース工学	3		○	◎			
	ロボット系	ロボット設計工学	3		○	◎			○
		ロボット創造演習	3		○	○			◎
		アクチュエータ工学	3		○	◎			
	機械系	計測工学	3	○		◎			
		精密計測加工学	3		○	◎			

工学部 電気電子工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(電気電子工学科)

◎: CP達成のために特に重要な科目、○: CP達成のために重要な科目、△: CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門基礎科目	線形代数1(電気電子)	1	○		◎				○
	線形代数2(電気電子)	1		○	◎				○
	微分方程式論(旧工業数学2)	1		○	◎				○
	ベクトル解析(旧工業数学3)	1		○	◎				○
	複素解析・フーリエ解析(新規開講科目)	2	○		◎				○
	確率・統計学	1	○		◎				○
	計測工学	2	○		◎				◎
専門共通科目	論理回路	1	○		◎				○
	電気回路1	1		○	◎			△	○
	電気回路1演習	1		○	○			△	◎
	電気回路2	2	○		◎				○
	電子回路1	2		○	◎				○
	電子回路2	3	○		◎				○
	電気電子回路設計	2	○		○				◎
	電子物性	2	○		◎				○
	半導体基礎	2		○	◎				○
	電磁気学1	2	○		◎				○
	コンピュータ基礎	1		○	◎				○
	プログラミング1	2	○		◎				○
	プログラミング演習1	2	○		○				◎
	プログラミング2	2		○	○				◎
	スペクトル解析(新規開講科目)	2		○	◎			△	◎
	基礎数値解析	3	○		◎			△	◎
	応用数値解析	3	○		◎			△	◎
	信号処理工学	3	○		◎				○
	電気電子工学概論	1		○	◎(基礎科目と専門科目の概要・基礎的な事項)	◎(心構え・学習方法)		◎(企業による講義)	
	電気電子工学特別講義	3	○		◎	◎		◎	◎
	電波・電気通信法規	4	○		○	△			◎
技術英語(電気電子)	3	○					◎	◎	

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>
専門共通科目	技術者倫理(電気電子)	3		○		◎	◎	◎	
	トピックゼミ (旧トピックゼミⅠ)	2	○			◎	◎	◎	◎
	卒業研究1	3		○	◎	◎		◎	◎
	卒業研究2	4	○	○	◎	◎		◎	◎
	電気電子工学実験1	2		○	◎			○	◎
	電気電子工学実験2	3	○		◎			○	◎
	電気電子工学実験3	3		○	◎			○	◎
専門科目	パワーエレクトロニクス基礎	2		○	◎				○
	パワーエレクトロニクス応用	3		○	◎				○
	半導体素子工学	3	○		◎				○
	センサ工学	3	○		◎				○
	集積回路工学	3		○	◎				○
	電子材料	3	○		◎				○
	ネットワーク工学	2		○	◎				○
	基礎制御工学	2		○	◎				○
	応用制御工学	3	○		◎				○
	電磁気学2	2		○	◎				○
	通信方式	3	○		◎				○
	光波工学	2		○	◎				○
	伝送工学	3		○	◎				○
	電波工学	3		○	◎				○

工学部 情報システム工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(情報システム工学科)

◎: CP達成のために特に重要な科目、○: CP達成のために重要な科目、△: CP達成のために望ましい

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門基礎	スタートアップ特論	3~4(全)	○			◎		◎	◎
専門共通科目	情報システム工学実験2	3	○						◎
	情報システム工学特別講義	3		○	◎	◎		◎	◎
	卒業研究1	3		○				◎	◎
	卒業研究2	4	○	○					
専門科目	IOTプログラミング	3	○		◎				◎
	論理回路応用	3	○		◎				
	組み込みシステム工学	3	○		◎				
	待ち行列理論と性能解析	3	○		◎				
	ソフトウェア工学	3	○		◎				◎
	オペレーティングシステム	3		○	◎	◎	◎	◎	◎
	機械学習	3	○		◎				
	数値解析	3	○		◎				◎
オペレーションズ・リサーチ	3		○	◎			◎	◎	

工学部 環境・社会基盤工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(環境・社会基盤工学科)

◎: CP達成のために特に重要な科目、○: CP達成のために重要な科目、△: CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向けた、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門基礎科目	工業数学1及び演習	1		○	◎	○			
	工業数学2及び演習	2	○		◎	○			
	工業数学3及び演習	2	○		◎	○			
	環境工学概論	1	○		◎	○	△		
	社会基盤工学概論	1	○		◎	○	△		
	環境水質学1	1		○	◎	○	△		
	環境水質学2	2		○	◎	○	△		
	環境水質実験1	1		○	◎				○
	環境水質実験2	2	○		◎				○
	環境基礎生物学	1		○	◎	○	△		
	環境微生物学	2	○		◎	△	○		
専門基礎科目	環境物理化学及び演習	2	○		◎	○			
	水理学1	1		○	◎	○			
	水理学2	2		○	◎	○			
	水理実験	3	○		◎			○	◎
	構造力学1	1		○	◎	△			○
	構造力学2	2		○	○	△			◎
	土質力学	2	○		◎	○	△		
	測量学 (旧測量学1)	2	○		◎	○	△		
	地理空間情報学 (旧測量学2)	2		○	◎	○	△		
	測量実習 (旧測量実習1)	2	○		◎				◎
	環境DSプログラミング (旧環境プログラミング)	2		○	◎			○	○
専門共通科目	専門ゼミ	3		○	◎		△	○	
	技術英語(環境・社会) (旧キャリア形成科目)	2		○			◎		
	トピックゼミ1 (旧トピックゼミⅠ)	2	○		◎		○		
	トピックゼミ2 (旧トピックゼミⅡ)	2		○	◎		○		
	卒業研究	4	○	○			△	◎	◎

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤	
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観（環境リテラシー）を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。	
専 門 科 目	環 境 工 学	環境計量学	2	○		○	◎			
		水質工学1	2		○	△	◎	○		
		水質工学2	3	○		△	◎	○		
		環境質評価学	3		○	△	○	◎		
		環境工学実験	2		○		△	○	◎	
		水圏生物学	3	○		◎	△	○		
		水圏生物実験	3		○	○		△	◎	
		資源循環工学	1		○	○			△	◎
		資源循環工学実験実習	2		○		△	○		◎
		物質循環解析	2		○	○		○	◎	
		物質循環解析演習	3		○		△	○		◎
		環境化学工学	2	○		△	◎	○		
		大気環境管理	3	○			○	◎	△	
		環境修復工学	3	○			○	◎	△	△
		環境リスク工学	3	○				○	◎	△
専 門 科 目	社 会 基 盤 工 学	環境エネルギー論	3		○			◎	○	
		環境マネジメント	3	○			○	◎		
		環境政策論	3		○		○	◎		
		地球温暖化論	1	○			○	◎		
		河海工学	3		○		○	◎		
		森林流域管理	3	○		△	○			
		地理情報システム	3	○			○	○		◎
		環境材料学(環境)	2	○		◎		△		○
		環境材料実験	3	○		○		△		◎
		地盤防災工学	2		○	△	○	◎		
		社会基盤メンテナンス工学	3	○		△	○	◎		
構造設計学及び演習 (旧構造設計演習)	2		○	○	△			◎		
土木施工管理	3		○	○		◎	△			

工学部 生物工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(生物工学科)

◎: CP達成のために特に重要な科目、○: CP達成のために重要な科目、△: CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門基礎科目	有機化学1	1	○		◎	○	△		
	生化学1	1		○	◎	○	△		
	生化学演習	3	○		◎	○	△		
	分子生物学1	2	○		◎	○	△		
	情報環境演習1	1	○		△			◎	○
	情報環境演習2	1		○	△			◎	○
専門共通科目	生命科学史	1	○		◎	○	△		
	有機化学2	1		○	◎	○	△		
	生物物理化学 (旧生物物理化学1)	2	○		◎	○			
	機器分析化学1 (旧機器分析化学)	2		○	◎	○	△		
	生化学2	2	○		◎	○	△		
	バイオインフォマティクス概論 (旧生物情報学)	2		○	○			△	◎
	微生物学1	1		○	◎	○	△		
	微生物学2	2	○		◎	○	△		
	植物工学1	2	○		◎	○	△		
	植物工学2	2		○	◎	○	△		
	食品化学概論	2	○		◎	○	△		
	生物工学基礎実験	2		○	○			△	◎
	トピックゼミ (旧トピックゼミI)	2	○		◎	○	○	◎	○
	プレゼンテーション演習(生物)	2		○	◎	○	○	◎	○
	技術英語2	3		○	△			◎	○
	卒業研究1	3		○		△		○	◎
	有機化学実験1	3	○		◎			○	◎
	有機化学実験2	3	○		◎			○	◎
	微生物学実験	3	○		◎			○	◎
	分子生物学・生化学実験1	3	○		◎			○	◎
	分子生物学・生化学実験2	3	○		◎			○	◎
	分子生物学・生化学実験3	3	○		◎			○	◎
	分子生物学・生化学実験4	3	○		◎			○	◎
卒業研究2	4	○	○			△	○	◎	

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>
専門科目	有機化学3	2	○		◎	○	△		
	有機化学演習	2		○	◎	○	△		
	生化学3	2		○	◎	○	△		
	分子生物学2	2		○	◎	○	△		
	分子生物学演習	3	○		○	△			◎
	応用微生物学	2	○		◎	○	◎		
	植物資源利用学	2	○			◎	○	△	
	蛋白質工学	3		○	◎	△			○
	栄養化学	2		○	◎	○	△		
	食品生理学	3	○		◎	○	△		
	生体高分子化学	3		○	◎	○	△		
	酵素有機化学	3		○	○	◎	◎		
	天然物有機化学	3	○		◎	○	△		
	植物代謝工学	3	○		◎	○	△		
	グリーンケミストリー	3		○	○	◎	◎		
	生体構造論特別講義	3	○		◎	○	△		
	バイオ計測基礎	3		○	◎		○		
バイオ情報学	3	○		○			△	◎	

工学部 医薬品工学科 カリキュラムマップ

2025年度版(2025.4月作成)

科目群: 専門科目(医薬品工学科)

◎: CP達成のために特に重要な科目、○: CP達成のために重要な科目、△: CP達成のために望ましい科目

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。	社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。	持続可能な社会の実現に向け、環境に対する広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。	コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。	実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。
専門基礎科目	有機化学1	1	○		◎	○	△		
	生化学1	1		○	◎	○	△		
	分子生物学1	2	○		◎	○	△		
	情報環境演習1	1	○		△			◎	○
	情報環境演習2	1		○	△			◎	○
専門共通科目	生命科学史	1	○		◎	○	△		
	有機化学2	1		○	◎	○	△		
	有機化学演習	2	○		◎	○	△		
	分析化学1 (旧分析化学)	2	○		◎				◎
	生物物理化学 (旧生物物理化学1)	2	○		◎	○			
	基礎高分子化学	2	○		◎				◎
	生化学2	2	○		◎	○	△		
	バイオインフォマティクス概論 (旧生物情報学)	2	○		○			△	◎
	微生物学	1		○	◎	○	△		
	バイオ医薬工学	3	○		◎	○	△		
	病原微生物学	2	○		◎	○	○		
	薬物概論	1		○	◎	○			◎
	薬理学1	2		○	◎				○
	細胞生物学	1		○	◎				○
	生理学	2	○		◎				
	トピックゼミ (旧トピックゼミI)	2	○		○	○		◎	
	プレゼンテーション演習 (改訂カリキュラム)	2		○	○	○		◎	
	技術英語2	3		○	△			◎	○
	卒業研究1	3		○	◎	◎		◎	◎
	医薬品工学実験1	2		○	○	△			◎
	医薬品工学実験2	2		○	○	△			◎
	医薬品工学実験3	3	○		○		△		◎
	医薬品工学実験4	3	○		○	△			◎
医薬品工学実験5	3	○		◎	○	○			
医薬品工学実験6	3	○		○	○	◎		◎	

分類	授業科目の名称	学年	前期	後期	CP①	CP②	CP③	CP④	CP⑤
					<p>少人数教育により自然科学および各専門分野の領域における基礎知識を身につけさせ、主体的に課題に挑戦する意欲を育む。</p>	<p>社会・文化・自然・環境について広く理解させ、豊かな人間性を涵養する。</p>	<p>持続可能な社会の実現に向けた広い視野と倫理観(環境リテラシー)を身につけさせる。</p>	<p>コミュニケーション能力、情報リテラシーおよび英語運用能力を養成するとともに、社会的責任感と技術者としての倫理観を身につけさせ、生涯にわたりキャリアを形成していく力を育む。</p>	<p>実験・実習を重視した教育により研究開発における課題解決能力、技術者としての実践力を身につけさせる。</p>
	卒業研究2	4	○	○		△		○	◎
専門科目	医薬有機化学	2		○	◎	○	△		
	天然物有機化学	3	○		◎	○	△		
	物理化学	2		○	◎	◎			
	物理化学演習	3	○		◎	◎			
	医薬品プロセス化学	3		○	◎		○		◎
	医薬品材料工学	2		○	◎	◎			
	製剤工学	3	○		◎	○	△		
	薬物送達学	3		○	◎	○	△		
	生化学3 (旧生化学4)	2		○	◎	○	△		
	生化学演習	3	○		◎	△		○	
	医薬分子生物学演習	3	○		○				◎
	生体分子化学	2		○	◎				○
	バイオ情報学	3	○		◎				○
	バイオ計測基礎	3		○	◎		○		
	ゲノム創薬	3		○	◎				○
	免疫学	2		○	◎				○
	薬理学2	3	○		◎				○
	薬物動態学	3		○	◎	○	○		
	動物細胞工学	3	○		◎				○
	再生医療工学	3		○	◎	○	◎		
生体構造論特別講義	3	○		◎	○	△			
薬事関連法規	4	○		◎	○	△			